

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгород**

Принято
На педагогическом совете
протокол от 31.08.2021г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 18
Е.С.Бардакова
Приказ № 95 от 31.08.2021г.



**План деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 18 «Лучик» г. Белгорода на 2021-2022 учебный год**

Белгород, 2021

№	Наименование раздела	Стр.
РАЗДЕЛ I		
<i>Анализ деятельности МБДОУ д/с № 18 за текущий 2020-2021 учебный год и его достижений:</i>		
1.1.1.	Качество условий в МБДОУ д/с № 18, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)	5
1.1.2.	Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО	30
1.1.3.	Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)	46
1.1.4.	Достижение запланированных целей и реализация задач в МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)	64
1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:		
1.2.1.	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ д/с № 18;	67
1.2.2.	Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;	70
1.2.3.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;	70
1.2.4.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.	72
РАЗДЕЛ II		
2.1. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 18 на новый 2021-2022 учебный год		
2.1.1.	<i>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2021-2022 учебный год</i>	74
2.1.2.	Охрана здоровья воспитанников: - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	75
2.1.3.	Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18: - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в МБДОУ д/с № 18 с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров	81
2.1.4.	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ д/с № 18: - система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ д/с № 18 (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение	88

	<p>АПО и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18; - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 18; - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ д/с № 18; - система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования. 	
2.1.5.	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ д/с № 18 (согласно программе ВСОКО) 	90
2.2. Планирование работы МБДОУ д/с № 18 на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года		
2.2.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года	107
2.2.2.	<p>Обеспечение условий в МБДОУ д/с № 18 (кадровых, материально-технических, финансовых):</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ д/с № 18 для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом 	107
2.2.3.	<p>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» 	108
2.2.4.	<p>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер по организации видов детской деятельности с детьми в МБДОУ д/с № 18, - система мер по организации режимных моментов в МБДОУ д/с № 18; - система мер по организации самостоятельной деятельности детей в МБДОУ д/с № 18. 	110

РАЗДЕЛ I

1.1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 18 за текущий 2020-2021 учебный год и его достижений

1.1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 18, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 18 находится в микрорайоне «Луч». В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 18 находятся жилые дома, магазины, «Комсомольский сквер», МБОУ Центр образования № 15 «Луч», ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Из социальных объектов: «Комсомольский сквер» с плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками; ЦБС г. Белгорода «Библиотека-филиал № 17», МБОУ Центр образования № 15 «Луч». Главными загрязняющими объектами являются: ООО «Луч»; подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов, строительство многоуровневого паркинга в овраге и школы возле детского сада.

Современная материально-техническая база МБДОУ д/с № 18

1. **физкультурно-оздоровительный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, плавательный бассейн, плескательный бассейн, тренажерный зал, медицинский блок, блок бытового назначения.

Он способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участием детей в подвижных играх и соревнованиях.

Ежедневно физкультурно-оздоровительный комплекс наполнен спортивной жизнью, где осуществляются соревнования и развлечения с детьми, родителями, студентами педагогического колледжа, сотрудниками МБДОУ д/с № 18, это расширяет возможности жителей микрорайона «Луч» для занятий спортом и формированию потребности в здоровом образе жизни.

В спортивном зале осуществляются занятия, спортивные мероприятия, платные образовательные услуги с детьми, а также 2 раза в неделю проходят фитнес-занятия под руководством инструктора по физической культуре с сотрудниками МБДОУ д/с № 18 для физической подготовки и устойчивой моды на здоровый образ жизни. В результате чего, в течение 10 лет, сотрудники принимают активное участие в спортивных соревнованиях по инициативе управления молодежной политики администрации г. Белгорода и управления физической культуры и спорта г. Белгорода: спартакиада трудовых коллективов г. Белгорода, соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберного оружия; пляжному волейболу, пейнтболу, плавание, сдача нормативов ГТО.

В плавательном бассейне проходят занятия 2 раза в неделю с инструктором по физической культуре, а для сотрудников в рамках реализации муниципального проекта «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания» два раза в неделю были организованы занятия по аквааэробике.

2. художественно-эстетический комплекс: музыкальный зал, артквантум, хореографический зал.

Художественно-эстетический комплекс создает условия для развития культурного и духовного потенциала детей дошкольного возраста, их самовыражения и творческой активности, взрослым – возможность для выявления и сопровождения одаренных детей.

3. интеллектуально-развивающий комплекс: Реализуя федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в МБДОУ д/с № 18 с 2011 года одной из приоритетных задач является создание доброжелательной социальной среды на основе тесного партнерства всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги и социальные партнеры). На сегодняшний день – это Дошкольный технопарк и на территории Социокультурный центр – информационная, цифровая, развивающая, интерактивная социальная среда, которая позволяет вовлечь родителей и социальных партнеров в образовательный процесс, используя инновационные методы, средства и технологии взаимодействия с целью позитивной социализации воспитанников. Имущественный комплекс Дошкольного технопарка представляет собой созданные педагогами отдельные дополнительные помещения (кванториумы) укомплектованные специализированным оборудованием, так же оборудованием социальных партнеров: Артквантум, Автоквантум, Космоквантум, Робоквантум, Шахматный квантум, Экоквантум, Сенсорный квантум, IT-квантум, Культурный квантум.

Имущественный комплекс Социокультурного центра включает 4 культурно-образовательных кластера расположенных на 1 га территории МБДОУ д/с № 18, способствующих воспитанию культурного горожанина (дети, педагоги, родители, социальные партнеры). 1. Физкультурно-оздоровительный (стадион, плескательный бассейн, теннисный корт, коррегирующая дорожка), 2. Художественно-эстетический (театральный павильон), 3. Интеллектуально-развивающий (мобильные библиотеки, метеостанция, зеленый класс, шахматное поле, овощной лабиринт, поле (региональный компонент Черноземья), навигация по территории) 4. Прогулочный (детские игровые площадки, хвойный лесок, инсталляции, аллеи, клумбы, птичья столовая, этнографический уголок, поле).

3. психолого-педагогический комплекс: кабинеты педагога-психолога, социального педагога, методический, учителя-логопеда, сенсорную комнату.

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога позволяют осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь в трёх направлениях для родителей, детей и сотрудников ДОУ. Зонированное оформление кабинета помогает педагог-психологу эффективно работать: зона для работы с родителями, зона для работы с детьми, зона для работы с документацией.

Кабинет учителя-логопеда позволяет осуществлять работу специалиста направленную на коррекцию звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Методический кабинет (Центр цифрового образования, комната Обед) – это творческая мастерская педагогического состава ДОУ. Место, где разрабатываются проекты, составляются планы, организовываются коллективные мероприятия МБДОУ д/с № 18. Оснащение кабинета помогает

педагогам организовать образовательный процесс, отвечающий требованиям ФГОС ДО.

Сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор, дидактический уголок, фиброоптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница». Это новый нетрадиционный подход для работы с работниками МБДОУ. Сотрудники посещают комнату, чтобы отдохнуть, расслабиться, получить положительный психо-эмоциональный заряд, что позволяет повысить их работоспособность, активное партнерство, стрессоустойчивость, личную эффективность.

Каждая возрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон со встроенным помещением для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Прогулочный комплекс способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участию детей в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую деятельность детей, условия для экспериментирования.

После введения МБДОУ д/с № 18 в эксплуатацию в 2011 году, первоочередной задачей стало комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 43 саженцев деревьев, 627 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев, «Дубравы Белгорья», высажено 7 саженцев черешчатого дуба. В 2021 году коллектив присоединился к региональной акции «Сад памяти» и высадил на территории растения с закрытой корневой системой: пузыреплодник (3 шт.), жасмин (1 шт.), можжевельник (3 шт.), вейгела цветущая (1 шт.), ива пурпурная (1 шт.).

В процессе создания доброжелательной социальной среды мы столкнулись с рядом проблем по взаимодействию и включению родителей обучающихся в образовательный процесс в условиях дошкольной организации:

- родители (законные представители) воспитанников расценивали деятельность детского сада как оказание образовательной услуги;

- педагоги неэффективно использовали ресурс семьи (не более 50% педагогов МБДОУ д/с № 18 внедряли активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс);

- низкий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 18 качеством предоставляемых услуг (89%);

- низкий уровень педагогической грамотности родителей в вопросах системы работы детского сада, воспитания, обучения и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста.

Чтобы решить данные проблемы в Программе развития МБДОУ д/с № 18 до конца 2020 года мы поставили себе задачу:

- объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок – семья –

социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. И путем создания доброжелательной социальной среды на основе тесного партнерства всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги и социальные партнеры) разработали, апробировали и внедрили форму позитивной социализации ребенка через включение родителей в образовательный процесс посредством воспитательно-образовательных площадок МБДОУ д/с № 18.

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО:

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в МБДОУ д/с № 18 функционируют:

— 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

— логопедический пункт;

— Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

— Консультационный онлайн-центр представляет собой отдельное помещение оборудованное рабочими местами для педагогов, компьютерами, принтерами, ксероксами, программным обеспечением и точкой доступа с выходом в сеть Интернет.

Это позволяет педагогам проводить онлайн-консультации для родителей обучающихся и для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Наши педагоги активно внедряют технологию «виртуального участия ребенка в ДОО» (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид, не посещающий группу по причине длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах, лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия) требующие психологической поддержке педагогического и детского сообщества (тяжелая адаптация, отсутствующими по болезни детей попавших в трудную жизненную ситуацию).

— Официальный сайт МБДОУ д/с № 18 имеет версию для слабовидящих.

— Специальный раздел на официальном сайте ДОО «Доступная среда» (https://лучиксад.рф/?page_id=5519).

В МБДОУ д/с № 18 имеется утвержденный в 2019 году Паспорт доступности ОСИ.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

На подходе к МБДОУ д/с № 18 имеется 2 парковки, где могут оставлять машины, в том числе маломобильные группы населения.

Вход в МБДОУ д/с № 18 осуществляется через центральную калитку. Около калитки имеется тактильная табличка учреждения (выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля: название учреждения, адрес, телефон, режим работы), кнопка вызова, тактильная пиктограмма для кнопки вызова

персонала (дублирование Брайлем), наклейка – круг на стеклянном полотне входной в учреждение двери.

Отдельный вход и выход из МБДОУ д/с № 18 на игровую площадку и оборудованы пандусами и оборудованных адаптивных средств для самостоятельно передвижения (поручни) для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

В центральном коридоре 1 этажа оборудован центр безопасности (вахта) куда поступает сигнал от кнопки вызова персонала на центральной калитке, где дежурит с 07.00 – 19.00ч. ежедневно сотрудник прошедший инструктирование, предоставляющий услуги маломобильным группам населения. Имеется в МБДОУ д/с № 18 сотрудник (социальный педагог), на которого приказом руководителя возложено оказание инвалидом помощи при предоставлении им услуг.

В коридорах имеется необходимая для ознакомления зрительная информация, а также надписи, знаки и иной текстовой и графической информации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все двери МБДОУ д/с № 18 имеют расширенные дверные проемы и контрастную маркировку на стеклянных дверях. В МБДОУ д/с № 18 имеется два лестничных марша с 1 по 3 этаж, которые имеют контрастную окраску первой и последней ступени лестниц.

В имеется МБДОУ д/с № 18 2 лифта: грузовой и пассажирский. Пассажирский предназначен для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья в кабинеты дополнительного образования на всех этажах МБДОУ д/с № 18.

Грузовой лифт – для подачи пищи на этажи МБДОУ д/с № 18 с пищеблока, для выполнения норм охраны труда обслуживающего персонала.

Предоставляется отдельное групповое помещение. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (отдельно для девочек и мальчиков, отдельно для сотрудников, умывальная), прогулочный балкон для организации прогулок при неблагоприятных погодных условиях и для выполнения требований пожарной безопасности (может использоваться как запасной эвакуационный выход).

Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку, в теплое время года которые засетчиваются во избежание проникновения насекомых. В группе № 2 находящейся на 1 этаже оборудованы санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование).

Музыкальный зал предусмотрен для развития культурного и духовного потенциала детей имеется двухуровневый музыкальный зал с мини-сценой оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором с экраном, подсветкой, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детским музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения с родителями, где дети в полной мере могут себя ощутить настоящими артистами, данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка с ОВЗ. Для выполнения требований пожарной безопасности музыкальный зал имеет

два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

Спортивный зал оснащен волейбольными сетками, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, гимнастическими палками, матами, шведскими стенками, мячами, обручами и другое. В зале осуществляются занятия с детьми с ОВЗ.

Для выполнения требований пожарной безопасности спортивный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

КИК оснащен 13 компьютерами, мультимедийной доской, соответствует техническим требованиям для компьютерных классов в МБДОУ д/с № 18 (имеется заключения Роспотребнадзора). При проведении занятий детей с ОВЗ использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Для очистки и притока свежего воздуха в КИК установлены 2 кондиционера.

Темная сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор с тематическими сменными дисками, дидактический уголок, фиброоптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница», световой занавес.

В зимнем саду находится бассейн со встроенным фонтаном, что обеспечивает влажность воздуха для роста тропических растений. Педагогическое значение зимнего сада это, прежде всего, общение детей с ОВЗ с обитателями, наблюдение за ними, посильное участие в создании и поддержании необходимых условий в воспитании бережного и заботливого отношения к живой природе, трудолюбия, эмпатии. Реализуя областной проект «Зеленая столица», используем зимний сад для выращивания рассады цветов и овощных культур для благоустройства территории ДОО. Из зимнего сада осуществляется выход на эксплуатируемую кровлю уложенную тротуарной плиткой и огражденную кованым ограждением на высоту 1,7 м для безопасного пребывания детей.

ИЗО-студия отдельное помещение для развития творческих способностей детей (рисование, лепка, конструирование, оригами), выявление и сопровождение одаренных детей. В перечень оборудования ИЗО-студии входят столы для горизонтального восприятия, мольберты для вертикального восприятия, магнитная доска с подсветкой для демонстрации наглядных пособий.

В бассейне осуществляются занятия по обучению плаванию детей с ОВЗ. В состав бассейна входят: раздевалка для девочек с душевыми и туалетом (вешалками для принадлежностей, зеркалом); раздевалка для мальчиков с душевыми и туалетом, сушилками для волос и зал с чашей бассейна. Бассейн оснащен системой ультрафиолетовой очистки воды осуществляющая эффективное использование энергоресурсов, приточной и вытяжной вентиляцией. При эксплуатации бассейна для детей соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, проведения коррекции, проведения консультации с родителями и сотрудниками, снятия психо-эмоционального напряжения.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. В кабинете логопеда имеется отдельный санузел для проведения необходимых гигиенических процедур, обработки приспособлений. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей.

Медицинский блок с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, двумя изоляторами.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания для детей с ОВЗ. Пищеблок оборудован полностью с новыми требованиями и рекомендациями санитарных норм и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Оснащен пароконвектоматом, электрическими котлами, универсальным кухонным приводом, тестомесильной машиной, электрическими мясорубками, картофелечиста

Информационно-развивающая среда

МБДОУ д/с № 18 оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, игровой развивающий комплекс «Играй и развивайся», телевизор, 4 принтера, 2 принтер-сканер, 17 компьютеров, 1 ноутбук, музыкальный центр, 5 DVD проигрывателей, цифровое пианино, телевизор, фотоаппарат, мультистудия, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Персональными компьютерами оборудованы рабочие кабинеты заведующего, старшего воспитателя, медицинского персонала, документоведа, компьютерно-игрового класса. С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлена 1 локальная сеть, объединяющие все компьютеры. Возможно проведение онлайн видеоконференций посредством программы «Skype». Внедрение информационно-аналитической системы «АВЕРС: Заведующий ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность» позволяет оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощает деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

Использование электронных программных продуктов

№ п/п	Наименование программных продуктов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Электронная почта	5	5	5
2	Программы	6	7	11
3	Сайты	5	5	5

Из таблицы «Электронных программных продуктов» обеспечения МБДОУ д/с № 18 видно, что в течение 3 лет увеличивается количество программ.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ д/с № 18 начал работать в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

МБДОУ д/с № 18 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Библиотека с учебно-методической литературой находится в методическом кабинете, которая обновляется в соответствии с тематической неделей МБДОУ д/с № 18. Фонд библиотечных ресурсов МБДОУ д/с № 18 представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. На 3 этаже оборудована библиотека для детей дошкольного возраста, которая оснащена детской художественной литературой, стеллажами, столами для пребывания детей в библиотеке по составленному графику. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся детские викторины, конкурсы, беседы и т.д. В холлах 1-2 этажей, на территории МБДОУ д/с № 18 оборудованы мобильные библиотеки, где проходят тематические выставки книг. В своей деятельности библиотека детского сада руководствуется «Положением о библиотеке». Фонд библиотеки методического кабинета представлен в таблице № 1

Таблица № 1

№ п/п	Наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Учебно-методическая литература	147 шт.	158 шт.	167 шт.
2	Художественно-методическая литература	193 шт.	204 шт.	215шт.
Итого		340 шт.	362 шт.	382 шт.

Информационная поддержка образовательного процесса МБДОУ д/с № 18 осуществляется через предоставление справочных, энциклопедических и периодических изданий. Из таблицы № 1 видно, что библиотека МБДОУ д/с № 18 с каждым годом пополняется, видна эффективная работа административно-управленческого персонала по оснащению учебно-методическими пособиями. МБДОУ д/с № 18 будет продолжать эту работу в данном направлении и в новом учебном году.

Оснащение МБДОУ д/с № 18 игровым оборудованием

№ п/п	Наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Приобретение игрового оборудования	90 400 рублей	179 925 рублей	397 500 рублей
Итого		90 400 рублей	179 925 рублей	397 500 рублей

В 2020-2021 учебном году для реализации инновационной и проектной деятельности МБДОУ д/с № 18 приобрело интерактивный стол, интерактивный пол, мультистудия, развивающий сенсорный стол, комплект тактильных развивающих панелей, дидактические материалы, настольно-печатные игры, учебно – наглядный материал.

Ежегодно для обогащения инновационной образовательной среды МБДОУ д/с № 18 закупает новое интерактивное, инновационное игровое оборудование для реализации задач Программы развития, что подтверждено в таблице «Оснащение МБДОУ д/с № 18 игровым оборудованием». МБДОУ д/с № 18 будет продолжать работу по обогащению интерактивным игровым оборудованием в новом учебном году.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 18. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Анализ требований к материально-технической базе реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 18 показал следующие результаты (Таблица 1):

Таблица № 1

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
1.	Требования, определяемые в соответствии с СанПин	+		
2.	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
5.	Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.		+	

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

В 2020-2021 учебном году был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 18, который показал ее

соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 18 обеспечивает реализацию:

- двигательной активности детей дошкольного возраста, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а так же возможность для уединения;

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, игрового оборудования, инвентаря для индивидуального развития ребенка и коррекции развития, охраны и укрепления его здоровья;

- образовательных и парциальных программ с учетом применения инклюзивного образования, климатических, национально-культурных практик и других условий.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста и содержанию ООП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 18 оснащена средствами воспитания и обучения, инвентарем, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, которое позволяет обеспечить игровую, познавательную, творческую и познавательную активность детей дошкольного возраста всех категорий, экспериментированием с материалами, доступными детям. Образовательное пространство обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики рук, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость среды МБДОУ д/с № 18 обеспечивает возможность изменения образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Образовательное пространство МБДОУ д/с № 18 обеспечивает свободный доступ воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Развивающая предметно-пространственная среда безопасна, так как все элементы среды соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности.

В соответствии с программой обеспечения внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 18 были проведены мониторинги (ноябрь, май) соответствия компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, возрастным возможностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО проводился по следующим показателям:

- качество образовательной инфраструктуры МБДОУ д/с № 18;
- качество развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ д/с № 18.

Анализ результатов качества образовательной инфраструктуры МБДОУ д/с № 18 созданной в здании и на территории представлен в **Таблице № 2**

Качество образовательной инфраструктуры ДОО	Процент оснащённости ДОО
Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	100%
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	100%
Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	100%
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	100%
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	100%
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	100%
В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	100%

По итогам мониторинга качества образовательной инфраструктуры ДОО доля выполненных показателей составила 100%.

По второму показателю «Качество развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ д/с № 18» были проанализированы следующие показатели, которые указаны в **Таблице №**

Качество РППС в группах ДОО	Процент оснащённости ДОО
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	100%
Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	100%
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	73%
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	100%

Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	100%
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	89%

При оценке качества РППС в группах доля ДОО с выполненными показателями составила 94%. Были выявлены проблемные поля:

- во всех группах ДОО созданы центры развития детского творчества, но педагогам групп № 2,3,4,5 необходимо пополнять разными видами конструкторов.

- необходимо пополнение центров для развития детского музыкального творчества в группах № 4,11.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году показал результат в 1,89 балла, что составляет 94%. Результаты представлены ниже в таблице. (Таблица № 2)

Таблица № 2

№ п/п	Принципы ФГОС ДО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Насыщенность	1,7 балла	1,8 балла	1,9 балла
2	Трансформируемость	1,8 бала	1,8 балла	1,8 балла
3	Полифункциональность	1,75 балла	1,85 балла	1,85 балла
4	Доступность	1,9 балла	1,9 балла	1,9 балла
5	Безопасность	2 балла	2 балла	2 балла
6	Вариативность	1,8 балла	1,9 балла	1,9 балла
	Итого	1,82 балла/91%	1,85 балла/92%	1,89 балла/94%

Из таблицы видно, что на протяжении трех лет в МБДОУ д/с № 18 наблюдается положительная динамика в насыщении развивающей предметно-пространственной среды.

1.1.2. Психолого-педагогические условия МБДОУ д/с № 18

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ д/с № 18 функционирует 14 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет: 2 группы 2 младшие (3-4 года); 4 группы средние (4-5 лет); 3 группы старшие (5-6 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы кратковременного пребывания (1-3 года).

Количество групп, численность воспитанников

№ п/п	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	2 младшая группа № 1	Средняя группа № 1	Старшая группа № 1
2	Средняя группа № 2	Старшая группа № 2	2 младшая группа № 2
3	Средняя группа № 3	Старшая группа № 3	Средняя группа № 3

4	Вторая младшая группа № 4	Вторая младшая группа № 4	Вторая младшая группа № 4
5	Средняя группа № 5	Старшая группа № 5	Средняя группа № 5
6	Старшая группа № 6	2 младшая группа № 6	Старшая группа № 6
7	Старшая группа № 7	Средняя группа № 7	Старшая группа № 7
8	Подготовительная к школе группа № 8	2 младшая группа № 8	Средняя группа № 8
9	Группа компенсирующей направленности № 9 (старшая группа)	Группа компенсирующей направленности № 9 (подготовительная к школе группа)	Группа компенсирующей направленности № 9) (старшая группа)
10	Подготовительная к школе группа № 10	Средняя группа № 10	Старшая группа № 10
11	Группа компенсирующей направленности № 9 (подготовительная к школе группа)	Группа компенсирующей направленности № 11 (старшая группа)	Группа компенсирующей направленности № 11 (подготовительная к школе группа)
12	Группа кратковременного пребывания № 12/1	Группа кратковременного пребывания № 12/1	Группа кратковременного пребывания № 12/1
13	Группа кратковременного пребывания № 12/2	Группа кратковременного пребывания № 12/2	Группа кратковременного пребывания № 12/2
14	Группа кратковременного пребывания № 12/3	Группа кратковременного пребывания № 12/3	Группа кратковременного пребывания № 12/3

Из таблицы видно, что в течение 3 лет менялся возрастной контингент воспитанников. В 2020-2021 учебном году остается только 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности, следовательно, планируя деятельность на новый учебный год педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед будет планировать свою работу опираясь учитывая возраст детей.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Общее количество воспитанников без ГКП	293	293	289
2	Количество воспитанников всего	339	331	317

Показатели количества детей за 3 года уменьшились на 14 детей. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет остается стабильным, а контингент воспитанников группы кратковременного пребывания уменьшается в связи с открытием 1 детского сада полного дня для детей

раннего дошкольного возраста.

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус семей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Полные семьи	313	319	301
2	Неполные семьи (в разводе)	12	12	9
3	Одинокая мать	9	7	7
4	Потеря одного кормильца	-	-	-

Анализ социального паспорта семей за 3 учебных года показал, что в ДОО отсутствуют воспитанники, которые потеряли одного из родителей, уменьшилось количество одиноких матерей, показатель стабильности остается в неполных и полных семьях.

Социальный статус родителей (мама и папа 618 человек)

Таблица № 5

№ п/п	Социальный статус родителей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Работающие	472	408	453
2	Служащие	3	25	23
3	Военнослужащие	5	11	14
4	Пенсионеры	4	5	6
5	Индивидуальные предприниматели	47	46	45
6	Не работают	116	62	77
	Итого	647	557	618

Анализ социального статуса родителей (законных представителей) обучающихся показал, что вырос процент работающих родителей в 2020-2021 учебном году на 11% по сравнению с 2019-2020 учебным годом, также увеличился процент не работающих родителей на 12%. Следовательно, в новом учебном году МБДОУ д/с № 18 будет привлекать родителей в образовательный процесс посредством онлайн-консультирования, создания «Клуба для родителей», внедрять технологию «Телеобразования», технологию «Виртуального участия воспитанников в деятельности ДОО», обеспечивать возможность участия родителей ребенка в жизни детском саду, несмотря на занятость посредством странички «Виртуальная гостиная» на официальном сайте по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, привлечение родителей в управление МБДОУ д/с № 18.

Льготная категория семей

Таблица № 6

№ п/п	Социальный статус родителей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Многодетные семьи	24	21	30
2	Малообеспеченные семьи	7	2	1

3	Родители опекуны (усыновители)	3	1	1
4	Дети сотрудников ДООУ	12	12	18
5	Дети-инвалиды	2	2	3
6	Родители-инвалиды	-	1	3
	Родители жители Украины	2	1	0

Результаты мониторинга льготных категорий семей МБДОУ д/с № 18 показал, что остается большой процент многодетных семей. МБДОУ д/с № 18 будет привлекать такие семьи для участия в совместных спортивных соревнованиях, праздниках «День семьи, любви и верности», «Мы большая, но очень дружная семья», в фестивалях «Наша крепкая семья», в родительских собраниях с выступлениями «Семейные традиции», привлекать к участию в конкурсах, выставках.

Для успешной реализации ООП ОПДО МБДОУ д/с № 18 созданы психолого-педагогические условия. В мае 2021 года МБДОУ д/с № 18 был проведен мониторинг оценки качества созданных психолого-педагогических условий. Результаты представлены в Таблице №

Таблица № 7

	Наименование критерий	Результат в 2020-2021 учебном году	Проблемное поле	Перспективы развития
1.	Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности			
1.1.	В практику ДОО введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства	В группах № 1,2,7,8,9,10 созданы знаки символы, позволяющие детям самостоятельно определять границы игрового времени и пространства.	На сегодняшний день, только в 6 группах МБДОУ д/с № 18 (50%) созданы «знаки-символы» – ориентиры	Создать к концу 2021 года в группах № 3,4,5,6,11 «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства
1.2.	Оформление всех групп ДОО способствует поддержанию эмоционального комфорта (созданы уголки уюта, уединения, релаксационные зоны)	В МБДОУ д/с № 18 в каждой возрастной группе созданы уголки уединения, функционирует сенсорная комната.	В группе кратковременного пребывания отсутствует уголок уединения, нет уголка уюта.	Создать в группе кратковременного пребывания уголок уединения или уюта

1.3.	<p>Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (широко представлены продукты детского творчества)</p> <p>всех ДОО</p>	<p>Во всех группах МБДОУ д/с № 18 имеются стенды для размещения продуктов детского творчества (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p>	<p>Несвоевременное размещение педагогическими работниками продуктов детской деятельности на стендах в групповых помещениях</p>	<p>- Усилить контроль за размещением продуктов детской деятельности на стендах в групповых помещениях;</p> <p>- Старшему воспитателю провести консультацию по наполняемости информационных и в приемных и раздевалных для детей</p>
1.4.	<p>Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей)</p> <p>всех ДОО</p>	<p>На сегодняшний день в МБДОУ д/с № 18 посещает 4 часто болеющих ребенка, которые нуждаются в эмоциональной поддержке, освоении образовательной программы дошкольного образования. В связи с чем, педагоги используют в своей работе с данными детьми технологию «виртуального участия».</p> <p>Проведение образовательной деятельности по темам: «Многонациональность нашей страны», «Изучаем</p>	<p>Пассивность родителей воспитанников в участии их детьми в образовательной деятельности в режиме онлайн</p>	<p>- Проведение для родителей консультаций об использовании практики технологии «виртуального участия».</p>

		цифру 5», «Рисуем новогоднюю игрушку», «В стране звуков» и др.		
1.5.	Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (внедрены технологии развития эмоционального интеллекта детей) всех ДОО	В МБДОУ д/с № 18 в группах № 1,2,5,7,8,9,10,11 внедрены технологии развития эмоционального интеллекта детей. Были проведена образовательная деятельность по следующим темам: «Я и древо семьи», «Колобок», «Краски волшебной сказки», «Солнышко и дождик», «Мое настроение», «Какое настроение у моего друга» и др. Разработаны сценарные планы: «Овощное ассорти», «Фруктовый сад», «Золотая осень», «Я человек», картотеки игр: «Наши эмоции», «Мирилка», «Мир эмоций», «Лица, эмоции, мимика», Картотека игр на развитие эмоционального интеллекта, «Волшебный сон». Проведены консультации для родителей	Остаются группы № 3,4,6, которые не используют технологию развития эмоционального интеллекта детей	К концу 2021 года охват групп технологии развития эмоционального интеллекта детей составляет 100%.

		«Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста», Консультация «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников»		
1.6.	Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.)	Педагогические работники МБДОУ д/с № 18 используют с детьми «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг» - 1,2,5,7,8,9,10,11, «план-дело-анализ» - 1,7,8,9,10,11, «утро радостных встреч» - 1,2,5,7,8,9,10,11), «гость группы» - 1,2,7,9,10,11	Педагоги не используют в своей деятельности с детьми технологии «Клубный час», «Дети волонтеры», «Волшебный телефон»	- Подготовит семинар по использованию «доброжелательных технологий» в деятельности и группы. - К концу 2021 года охват «доброжелательными» технологиями составит 100%.

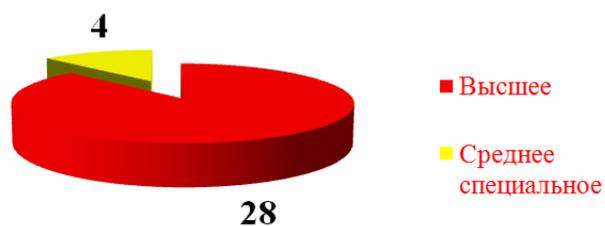
Кадровое обеспечение

Общее количество работников составляет – 55 человек. Из них – 32 педагогов (58%):

21 воспитателей и 11 специалистов: 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 3 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя. Также в МБДОУ д/с № 18 работают педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – 3 педагога дополнительного образования, работающие по договорам гражданско-правового характера.

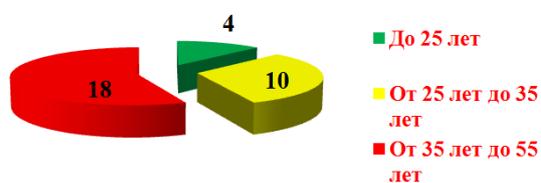
Образовательный ценз педагогических работников

Диаграмма № 2



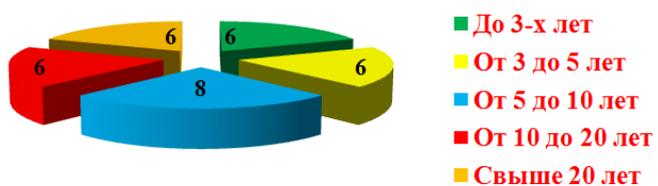
Возрастной ценз педагогических работников

Диаграмма № 3



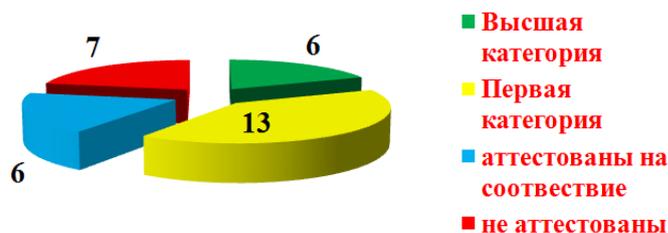
Стаж работы педагогических работников

Диаграмма № 4



По уровню квалификации распределение, следующее:

Диаграмма № 5



В 2020-2021 учебном году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 4 заявки на аттестацию на высшую квалификационную категорию и на первую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 4 педагога. Для педагогов МБДОУ д/с № 18 была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности через 2 года после поступления на работу: учитель-логопед Базалеева Л.Н., музыкальный руководитель Лонская Е.И., воспитатель Певчева М.М.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую переподготовку 28 педагога ДОУ:

- 9 педагогов прошли проблемные курсы на базе исследования ОГАОУ ДПО БелИРО: воспитатели Пиленко М.В., Кичук Ю.М., Флигинских И.Ф., Сосницкая Ю.Ю., Андрейчук К.И., Алехина И.С., Стадник И.В., Часовских А.А., Белянкина И.А.

- 18 педагогов МБДОУ д/с № 18 прошли курсовую переподготовку по проблеме «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ»

- 1 педагог прошел курсовую переподготовку базе исследования ОГАОУ ДПО БелИРО по проблеме «Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям на базе консультационных центров» - воспитатель Флигинских И.Ф.

- 3 педагога обучаются в НИУ БелГУ на заочной форме обучения на направлению «Педагогическое образование»: Болдырева С.А., Сосницкая Ю.Ю., Бабанина А.А.

Педагоги детского сада принимали участие в работе ГМО: Бардакова Е.С. - ГМО заведующих, Алехина И.С. - ГМО старших воспитателей, Флигинских И.Ф. - ГМО педагогов-психологов, Шацкая М.А. учителей — логопедов, Лонская Е.И. - ГМО музыкальных руководителей, Стадник И.В. - ГМО инструкторов по физической культуре, Пиленко М.В.- ГМО вторых младших групп, Кичук Ю.М.- ГМО средних групп, Ситар Д.В.- ГМО старших групп, Маркова Л.Б. - ГМО подготовительных к школе групп, Зайцева Л.И. - ГМО групп компенсирующей направленности, Федяева Е.В. – ГМО социальных педагогов.

В 2020-2021 учебном году детский сад неоднократно являлся региональной площадкой для проведения заседаний ГМО, совещаний, конференций, конкурсов в режиме видеоконференцсвязей.

№ п/п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень (Международный,	Информация об участнике (Ф.И.О., название

			Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	сообщения, доклада и др.)
1.	Оценка деятельности Консультационного центра: участники и основные параметры оценки	Руководители ДОО, педагоги	Региональный	Бардакова Е.С., Алехина И.С., участник
2.	Создание образовательной территориальной зоны пространства холлов ДОО	Руководители ДОО, педагоги	Региональный	Бардакова Е.С., Алехина И.С., участник
3.	Региональный салон образования БЕЛСО	Руководители ДОО, педагоги	Региональный	Бардакова Е.С., Алехина И.С., участник
4.	Выездное консультирование как эффективная форма психолого-педагогической поддержки	Руководители ДОО, педагоги	Региональный	Бардакова Е.С., Алехина И.С., участник
5.	Повышение имиджа работников сферы дошкольного образования, обеспечение информационной и интерактивной открытости	Руководители ДОО, педагоги	Региональный	Бардакова Е.С., Алехина И.С., участник
6.	Коуч-сессия по внедрению методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность для педагогов ДОО	Руководители ДОО, педагоги	Региональный	Бардакова Е.С., Алехина И.С., участник
7.	Делегация департамента образования г. Курска	Руководители ДОО, педагоги	Всероссийский	Бардакова Е.С., «Презентация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 18»
8.	Коуч-сессия по внедрению методического кейса организации образовательных кластеров на территории	Руководители ДОО, педагоги	Региональный	Бардакова Е.С., «Кластерный подход на территории МБДОУ д/с № 18»
9.	Межрегиональный форум бережливых технологий «Бережливое управление 2.0. Энергия действий»	Руководители ДОО, педагоги	Всероссийский	Бардакова Е.С., «Опыт внедрения бережливого управления в деятельность МБДОУ д/с № 18»
10.	Региональный информационно-методический семинар «Комплексные образовательные решения для развивающего	Воспитатели	Региональный	Кичук Ю., мастер класс «Комплексное образовательное решение, детская

	пространства дошкольной образовательной организации»			мультистудия как компонент образования детей раннего возраста»
--	--	--	--	--

А также опубликованы материалы из опыта работы:

Таблица № 14

№ п/п	Статья	Уровень	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
1.	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию в ДОУ	Международный	Стадник ИВ., Мороз Д.В., Инструктора физической культуре	Международная научно-практическая конференция «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития» 11.11.2020г.
2.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Международный	Зайцева Л.И., Анненкова Ю.С., воспитатели	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30.04.2020г.
3.	Формирование интереса к чтению и словотворчеству у дошкольников посредством игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Региональный	Зайцева Л.И., Анненкова Ю.С.	Сборник методических материалов «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»
4.	Образовательная деятельность «Квест-путешествие по родной Белгородчине (парки)»	Всероссийский	Флигинских И.Ф., Погорелова И.А., воспитатели	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 13.10.2020г.

5.	«Развитие речи с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Всероссийский	Кичук Ю., воспитатель	Вестник научных конференций «Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции» 30.11.2020г.
6.	Математическое развитие дошкольников путем использования STEAM - оборудования «Увлекательная математика»	Всероссийский	Помулева С.Д., Ситар Д.В., воспитатели	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 13.10.2020г.
7.	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда	Региональный	Шацкая М.А., учитель-логопед	Сборник методических материалов региональной научно-практической конференции 21.12.2020г.
8.	Конспект образовательной деятельности по технологии Свирской Л.В. «План-дело-анализ» в старшей группе	Международный	Трулева О.Е., Часовских А.А. воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», 5.06.2020г.
9.	Консультация для педагогов «Утро радостных встреч»	Международный	Роцук Л.С., Сосницкая Ю.Ю., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», 30.11.2020г.
10.	Конспект НОД «Космическое путешествие»	Международный	Роцук Л.С., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», 30.08.2020г.
11.	Краеведческая деятельность в ДОУ как средство приобщения детей	Международный	Флигинских И.Ф.,	Международная педагогическая

	дошкольного возраста к культуре родного края		Погорелова И.А., воспитатели	дистанционная конференция «Педагогика и образование», 30.08.2020г.
12.	Игры Воскобовича. Методика и реализация игр Воскобовича в ДОУ	Международный	Татьянченко О.Ю., Бабанина А.А., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», 24.12.2020г.
13.	«Музыкально-игровое и танцевальное творчество»		Лонская Е.И., музыкальный руководитель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», 16.12.2020г.

Работа методического кабинета МБДОУ д/с № 18 направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп).

С 2020-2021 учебного года в МБДОУ д/с № 18 работала творческая группа педагогов и специалистов ДОУ по организации, подготовке и проведения спортивных, интеллектуальных праздников, фестивалей и развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада», «8 марта», «День защитника Отечества», «Масленица», «О правилах важных - пожаробезопасных», «В волшебном мире книги», «Путешествие в страну шахмат», «Со мной мои друзья», «Мой любимый Белый город», «В гости сказки к нам пришли», «Кино детям», «Вот и лето пролетело».

Был организован региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба и двор», в котором приняли участие 163 воспитанника старшего дошкольного возраста и 12 педагогических работников.

В связи с ограничительными мерами были отменены все массовые мероприятия с родителями в течение всего 2020-2021 учебного года.

Были проведены творческие смотры-конкурсы в МБДОУ д/с № 18: «Ни сезона без вазона», «Лучший педагогический проект».

Повышение творческой активности способствовало разнообразие различных форм методической работы:

- педагогические советы: «Основные векторы развития МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников посредством организации в ДОУ системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности», «Итоги работы МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году»

- семинары: «Реализация стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», «Формирование позитивной социализации личности дошкольников посредством включения родителей в образовательный процесс»

- педагогические мастерские: «Эффективность использования «доброжелательных технологий» в образовательном процессе ДОУ», «Насыщение среды элементами «бережливых» технологий»

- конкурсы: «Лучшая проектная идея», «Ни сезона без вазона», «Всемирный день поэзии» и др.

- групповые и индивидуальные консультации: «Создание доброжелательного образовательного пространства в группе и на игровой площадке», «Формирование бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста, «Кластерный подход образовательной среды на территории ДОО», «Изменения в порядке аттестации педагогических работников ДОО» и др.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год. Также в методическом кабинете была организована персональная выставка педагога по теме самообразования.

Конкурсное движение педагогических работников

Таблица № 9

Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Международный	0	0	3
Всероссийский	1	3	2
Региональный	2	3	25
Муниципальный	5	4	8

Результаты за 3 учебных года показывают положительную динамику участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, увеличилось количество участия в заочных конкурсах регионального уровня.

Требования к финансовым условиям

Проведя анализ финансовых условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования состоял из учета поступающих из разных источников и расходующихся для бесперебойного функционирования МБДОУ д/с № 18 финансовых средств. Данные о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств представлены в таблице № 13.

Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств

Поступление внебюджетных средств

Таблица № 10

№ п/п	Наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Платные услуги	644 630	623 705	377 200
2	Добровольные пожертвования	5 600	14 300	182
	Итого	650 230	638 005	377 382

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Оплата труда	4 960000	15403000	15403000
2	Начисление на оплату труда	1 498000	4601000	4601000
3	Программное обслуживание «Аверс: меню-питания» ЭДО ТП «Бюджет»	1 300	7000	10560
4	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	33 768,50	37324,2	47881,10
5	Игровые пособия, игрушки	134 000	155635	178 000
6	Поверка весов	4 783, 03	6204,79	6204,79
7	Сантехника и запасные части	19 960	54875,62	63000
	ИТОГО	66511811,50	20166635	20309645,89

Проведя анализ данных таблицы № 13, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году МБДОУ д/с № 18 активно привлекало дополнительные денежные средства за счет функционирования дополнительных образовательных услуг на платной основе, что позволяет расходовать заработанные денежные средства на потребности учреждения. В связи с ограничительными мерами с сентября по ноябрь 2020г. было отменено проведение платных образовательных услуг, поэтому в 2020-2021 учебном году сумма поступлений внебюджетных средств уменьшилась на 260 623 рубля.

Дополнительные образовательные услуги

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и пожелания родителей, ДОО осуществляет ряд платных образовательных услуг по трем направлениям:

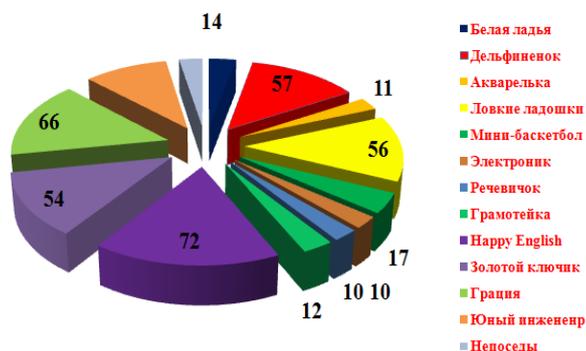
- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.

Результативность 2020 год
год

Результативность 2021



Количество воспитанников охваченных платными образовательными услугами



Охват воспитанников МБДОУ д/с № 18 дополнительными образовательными услугами составляет 86%.

Для проведения платных образовательных услуг заключены 8 договоров гражданско-правового характера со специалистами дополнительного образования:

- учитель английского языка;
- учитель начальных классов;
- педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- тренер по шахматам;
- учитель математики и информатики;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре и плаванию;
- педагог по хореографии.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ д/с № 18, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4

1.1.1.Качество условий в МБДОУ д/с № 18, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)

<p><i>Подраздел:</i> Современная материально-техническая база МБДОУ д/с № 18 <i>Цель:</i> определение степени соответствия материально-технической базы всем требованиям ФГОС ДО, пожарной безопасности, СанПин</p>	<p>Материально-техническая база МБДОУ д/с 3 18 соответствует всем требованиям ФГОС ДО на 100%. Функционирует Дошкольный Технопарк. В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» была создана рекреационно-образовательная зона «Открытая площадка бережливости». В 2020-2021 учебном году было приобретено цифровое оборудование: интерактивный пол, мультимедийная студия, интерактивный игровой комплекс «Играй и развивайся».</p>	<p>С 2018 года реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в связи с чем МБДОУ д/с № 18 не оснащено в достаточном количестве цифровым игровым оборудованием (планшеты, ноутбуки, интерактивный стол, квадрокоптеры и др.)</p>	<p>1. Создание и внедрение в цифровой образовательной среды (оснащение цифровым игровым оборудованием (планшеты, ноутбуки, интерактивный стол, квадрокоптеры и др.) посредством участия в конкурсах грантовой поддержки. 2.Реализация цифровой трансформации системы образования в МБДОУ д/с № 18 посредством использования цифрового интерактивного оборудования через включение всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители, социальные партнеры) 3. Не менее 50% педагогических работников МБДОУ д/с № 18 прошли курсовую переподготовку по проблеме «Цифровое образование». 4.Создание институционального методического объединения для педагогов, нуждающихся в повышении квалификации в области ИКТ-технологий и в использовании цифровых ресурсов</p>
--	--	--	--

<p>Подраздел: Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО: Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса.</p>	<p>Созданная инфраструктура для детей с ОВЗ и детей-инвалидов соответствует частично.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В МБДОУ д/с № 18 отсутствуют парковочные места для инвалидов вблизи учреждения. 2. Для инвалидов с нарушениями слуха необходимо разместить систем индукционной петли, организовать сурдопедагога. 3. Для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему рельефно-точечного шрифта, акустическую информацию. 4. Для детей-инвалидов отсутствует тьютор индивидуального сопровождения. 5. Педагогические работники МБДОУ д/с № 18 нуждаются в методическом сопровождении по организации работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности, в ведении документации и написании адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение теоретического семинара «Стратегия развития инклюзивного образования МБДОУ д/с № 18» 2. Более 50% педагогов должны пройти курсы повышения квалификации по проблеме «Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ». 3. Активное участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах детского творчества. 4. Организация качественного коррекционно-развивающего сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ закрепленными кураторами и специалистами МБДОУ д/с № 18
<p>Подраздел: Требования к развивающей предметно-пространственной среде Цель: определение степени соответствия</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендация ФИРО, СанПиН. Учтены приоритетные направления региона в вопросах воспитания и</p>	<p>1. В МБДОУ д/с № 18 не используют в образовательной деятельности инновационные технологии «Дети волонтеры», «Клубный час», «Волшебный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение для педагогов МБДОУ д/с № 18 обучающих семинаров по Доброжелательным технологиям. 2. Проведение 2 раза в год мониторинга РППС групп.

<p>РППС требованиям ФГОС ДО, СанПин, рекомендациям ФИРО, возрастным особенностям детей с учетом особенностей региона.</p>	<p>обучения детей дошкольного возраста. Региональный проект «Доброжелательная школа», «Бережливый детский сад». В 80% групп педагоги используют с детьми, родителями «доброжелательные» технологии: «Гость группы», «Виртуальное участие детей в деятельности ДОО», «Телеобразование», «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «План-дело-анализ»</p>	<p>телефон». 2. Анализ паспортов групп показал, что укомплектованность по рекомендациям «ФИРО» соответствует на 94%. 3. В 2020-2021 учебном году не были проведены групповые родительские собрания в связи с введенными ограничительными массовыми мероприятиями</p>	<p>Осуществление контроля по оснащению групп по рекомендациям «ФИРО». 3. Внедрение в 100% групп «доброжелательных» технологий. 4. Проведение групповых родительских собраний в режиме онлайн на платформе ZOOM. 5. Проведение онлайн консультаций, лекций, обучающих семинаров по интересующим вопросам воспитания, обучения и развития.</p>
<p><i>Подраздел:</i> Психолого-педагогические условия МБДОУ д/с № 18 <i>Цель:</i> создание условия для коррекционно-развивающего сопровождения нуждающимся воспитанникам МБДОУ д/с № 18</p>	<p>Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционно-развивающей работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми, вновь поступающими детьми, выпускниками. 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ».</p>	<p>1. В 8 группах МБДОУ д/с № 18 обучаются дети получившие заключения ТПМПК и имеют статус ребенка с ОВЗ (37человек) или статус ребенка-инвалида (4 человека). Поэтому такие дети нуждаются в качественном коррекционно-развивающем сопровождении. Поэтому 40% педагогам МБДОУ д/с № 18 (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктора по ФК, социальный педагог, воспитатели) работающим с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ необходимо пройти курсы повышения</p>	<p>1. Обучение, прохождение курсовой переподготовки 40% педагогам МБДОУ д/с № 18 в соответствии с графиком на новый учебный год, работающих с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. 2. Создавать психолого-педагогические условия в соответствии с заключениями ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов и детей с ОВЗ. (индивидуальная, подгрупповая работа со специалистами и закрепленными кураторами в соответствии с АОП, АООП ДО)</p>

		<p>квалификации по проблеме «Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ не менее 36ч.</p>	
<p><i>Подраздел: Кадровое обеспечение</i></p> <p><i>Цель: создание условий для развития педагогических работников</i></p>	<p>МБДОУ д/с № 18 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою педагогическую компетентность, участвуя в городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, самообразовываются. В 2020-2021 учебном году не были представлены в городской банк данных ни одного АПО, что говорит о низком уровне методического сопровождения педагогических работников в области написания АПО. В 2020-2021 учебном году 18 педагогов прошли курсовую переподготовку. Педагогические работники не показывают высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года». Анализ аттестации педагогических</p>	<p>1. За 3 года на городском уровне были представлены и обобщены 2 актуальных педагогических опыта педагогов. Отсутствие АПО педагогов в региональном банке данных. АПО-является эффективной формой повышения педагогической компетентности педагогов ДОУ. 2. Педагоги не занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный, региональный уровнях)</p>	<p>1. Обобщение не менее 3 актуальных педагогических опытов работы педагогов на муниципальном уровне, 1 на региональном уровне. 2. Проведение консультации для педагогов «Конкурсное движение». 3. Организовать творческую группу по подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.</p>

	<p>работников МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году показал, что педагоги отработавшие 2 года не набирают необходимого количества баллов для аттестации на первую квалификационную категорию.</p>		
<p><i>Подраздел:</i> Требования к финансовым условиям <i>Цель:</i> обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО, отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО, а также механизм их формирования.</p>	<p>Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать МБДОУ д/с № 18 возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. В 2020-2021 учебном году на 35% упали поступления</p>	<p>1. Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. 2. Необходимо дооснащение условий в области учебно-методического обеспечения МБДОУ д/с № 18.</p>	<p>1. В МБДОУ д/с № 18 функционирует 7 дополнительных платных образовательных услуг, которые обогащают материально-техническую базу и образовательную среду. 2. Расширение в 2021-2022 учебном году спектра платных образовательных услуг, приведение в соответствие нормативно-правовых документов на новый учебный год.</p>

	внебюджетных средств в связи с веденными ограничениями проведения массовых мероприятий.		
--	---	--	--

1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО

1.2.1. Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году определяется основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в 8 группах общеразвивающей направленности, в 2 группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (далее – АООП ДО), в 3 группах кратковременного пребывания;

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Тропинки» /под ред. В.Т.Кудрявцева (1 группа).

С 2019 года на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода в МБДОУ д/с № 18 был открыт логопункт для оказания необходимой коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. В связи с этим 3 группы общеразвивающей направленности были переименованы в статус «комбинированной направленности» на основании заключений ТПМПК воспитанников МБДОУ д/с № 18. В соответствии с заключениями ТПМПК, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с АООП ДО МБДОУ д/с № 18. АООП ДО разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Наряду с примерными программами использовались дополнительные (парциальные) программы, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО:



В 2020-2021 учебном году в ООП ОПДО МБДОУ д/с № 18 были внесены изменения в части формируемой участниками образовательных отношений. С 2020 года воспитанники старшего дошкольного возраста реализовали парциальную программу «5 шагов знакомства с инструментами бережливого мышления» Ю.А. Богомоловой, Е.П.Сбитневой, Л.В. Серых, «Тропинка в мир экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д. Шатовой, парциальные программы «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых, «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А., «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой, «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В.Яковлевой.

В МБДОУ д/с № 18 на 2020-2021 учебном году разработана циклограмма непосредственно образовательной деятельности детей (по реализации образовательных областей), графики работы педагога-психолога, социального педагога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре на основе примерного перечня основных видов непосредственно образовательной деятельности (при пятидневной рабочей неделе и 12-ти часовом режиме работы Учреждения) с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, соответствующего санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через:

- проектно-исследовательскую деятельность (во всех возрастных группах);

- использование здоровьесберегающих технологий, в том числе и коррекционных;
- использование развивающих методик и технологий:
- личностно-ориентированные технологии («Рефлексивный круг» Н. Гришаевой, «План-дело-анализ» Л. Свирской)
- познавательные развивающие технологии («Лепбуки») - непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и 26 культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах); - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ учебного плана по образовательным программам

Таблица № 11

№	ОО	Схема НОД	Результаты
1	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность 2 раза в неделю	Составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада», «8 марта», «День защитника Отечества», «Масленица», «О правилах важных - пожаробезопасных», «В волшебном мире книги», «Путешествие в страну шахмат», «Со мной мои друзья», «Мой любимый Белый город», «В гости сказки к нам пришли», «Кино детям», «Вот и лето пролетело». Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.
Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) аппликация/конструирование, лепка/рисование		Проведены детско-родительские выставки «Артквантум»: Осенние фантазии, Зимние узоры, Международный женский день, Пасхальное чудо, День защитника отечества, День Победы, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.	

2	Физическое развитие	Физическая культура 3 раза в неделю	<p>Реализация проектной деятельности «Профилактика нарушений ОДА у воспитанников ДОО г. Белгорода» в результате: разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности по физическому развитию с использованием упражнений по профилактике нарушений ОДА в водной среде. Разработаны 8 видеоинструкций для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста. Размещение на официальном сайте консультаций для родителей: «Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях», «Красивая осанка залог здорового ребенка», «Корректирующая гимнастика как средство профилактики нарушений опорно двигательного аппарата», «Профилактическая сменная обувь», «Корректирующая гимнастика как средство профилактики нарушений осанки», «Понятие об осанке и ее нарушение», «Массажный коврик для ребенка своими руками», «Нарушение осанки у детей дошкольного возраста», «Упражнения для профилактики нарушения осанки у детей», «Зарядка для красивой осанки», «Что нужно детям с нарушениями ОДА».</p> <p>Как результат призеры Всероссийского смотра-конкурса «Супер герои против гриппа», лауреаты муниципального смотра-конкурса рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!».</p> <p>В 2020 году педагоги МБДОУ д/с № 18 стали победители межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании».</p>
		Физическая культура (плавание) 2 раза в неделю	

Познавательно-исследовательская деятельность
(Математическое и сенсорное развитие)
2 раза в неделю

Разработаны дидактические центры, выставки и пособия «Опыты и эксперименты с цифровым микроскопом», «Я и мои первые опыты».

Постпроектная деятельность «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных образовательных организациях г. Белгорода».

Педагогами проведена «Шахматная неделя», где каждый день посвящен соревнованиям: дети, родители, педагоги, социальные партнеры.

В рамках реализации плана проектной деятельности МБДОУ д/с № 18 по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Фребеля до робота» были организованы с детьми следующие мероприятия:

- детско-родительские проекты: «Наши первые изобретения», «Моя профессия инженер» в группах № 6,11;
- лаборатории по техническому творчеству: «Лаборатория детской игры» в группе № 10,11;
- образовательная деятельность с детьми в группах № 6,10,11 в соответствии с парциальной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- выставки в холле 2 этажа: «Рободрайв»;
- игровая деятельность с детьми в Робоквантуме: «Робот в гостях у ребят», «Строим космическую станцию», «Мы строители», «Я инженер-конструктор» и др.

Как результат воспитанники стали победителями регионального этапа всероссийского конкурса по конструированию робототехники «Икаренок» в 2020 году.

В соответствии с планом управления проектом «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») рабочей группой МБДОУ д/с № 18 был разработан паспорт проекта «Внедрение индикаторов посещаемости центров активности группы в деятельность детей старшего дошкольного возраста». Воспитатели групп внедрили в деятельность групп старшего дошкольного возраста № 1,7,9,10,11 индикаторы посещаемости центров активности.

С сентября 2020 года МБДОУ д/с № 18 апробирует и внедряет в образовательную деятельность парциальную программу дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») в старших группах № 1,7,9,10,11. Реализуя перспективное планирование МБДОУ д/с № 18 на 2020-2021 учебный год педагогами была организованы образовательные ситуации с учетом пяти инструментов бережливого мышления: «5 Почему?», «5 С», «Визуализация», «Стандартизация», «Картирование» индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в 40 познавательно-исследовательских действиях. Педагогами во время образовательной деятельности с детьми были рассмотрены темы «Я и моя семья», «Мой детский сад», «Мой город».

Активное участие и победы детей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь».

Взаимодействие с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки, музеи), создание центров патриотического воспитания («Моя малая родина», «Символы Белгородской области» и др.), проектная деятельность («Дерево жизни», «День победы» и др.), проведение родительских собраний «Традиции семьи», участие в праздниках, проводимых микрорайоном «Луч», взаимодействие с Советом ветеранов г. Белгорода, посещение библиотеки ДОО в соответствии с графиком (1 раз в неделю)

В рамках реализации этапов региональной инновационной площадки «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» воспитателями групп № 1,2,7,9 были проведены мероприятия для воспитанников МБДОУ д/с № 18:

- проведена педагогическая диагностика интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста на начало и конец года;
- разработана и апробирована система занятий, игр, упражнений для детей от 4-6 лет по игровой технологии творческого развития для детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры».

Как результат к концу 2020 году:

- развитие у детей продуктивности, осознанности, оперативности действий и рациональности при выполнении интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий;
- возросла самостоятельность и самоорганизованность, инициативность и настойчивость в достижении намеченной цели;
- дошкольники осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;
- умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
- умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
- хорошо развита мелкая моторика рук.

Воспитанники призеры муниципального конкурса «Осенняя Поделка», «Новогодняя игрушка», «Лучший проект».

В 2020 году в рамках реализации плана управления региональным проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») был разработан и внедрены Правила дружелюбного общения для педагогов, детей и родителей. В образовательный процесс МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году внедрена «доброжелательная» технология «Виртуальное участие ребенка в деятельности ДОО» в старших группах № 1,7,9,10,11.

Педагогами групп № 1,7,9,10,11 разработаны «Образовательных афиши», «Постеры₁ достижений» воспитанников, «Адвент-календарь», «Наши эмоции», «Батарейка хорошего настроения» и др.

5	Речевое развитие	Чтение художес твенной литерату ры	<p>В 2021г. в марте проводился институциональный конкурс «Всемирный день поэзии», где соревновались в художественном слове в номинациях «Дети», «Родители», «Педагоги», «Социальные партнеры».</p> <p>Участие и победы в конкурсах «Я-исследователь», «День театра» «Всемирный день поэзии», игры-драматизации, творческие игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность «Шляпа с приключениями», «Маша и медведь».</p>
	Коммуник ативная деятельнос ть (Развитие речи)		

Основные направления деятельности

Таблица № 9

№	Направления	Результаты

Реализованы планы работы на 2020-2021 учебный год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия мероприятий: «Наша Родина — Россия!», «Символы государства», «Мы живем в России», «Герб города Белгорода», «История возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой город» и др.

Запланированы и проведены акции требующие усилий всего коллектива и родительской общественности: «Окна Победы», где дети совместно с родителями украшали окна своих квартир, домов в честь празднования 76 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский марафон стихотворений «Стихи Победе». Участники Марафона воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжеты со стихотворениями или отрывками из прозаического произведения, посвященных теме Великой Отечественной войны.

Был проведен марафон видео-рассказов «Мой прадедушка — герой». Воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжет в формате рассказа о прадедушках, прабабушках, родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, видеорассказы сопровождаются приложением фото из семейного архива.

Наши воспитанники, педагоги и родители приняли участие во всероссийской акции «Фонарики Победы». 9 мая 2021г. в 22.00ч. одновременно все участники акции включили фонарики и светили ими из окон домов и квартир.

Также наши воспитанники, родители и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн». Участники акции заполняли анкету, где рассказывали о своем герое и в режиме онлайн 9 мая присутствовали на шествии Бессмертного полка.

Для создания условий работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в группах № 7,8,9,10,11 продолжают пополняться «Центр патриотического воспитания», составлены электронные картотеки пословиц о Родине. Педагогами ДОУ групп № 10 и 9 разработаны лэпбуки направленные на патриотическое воспитание дошкольников «75 годовщина Победы», «Наши герои», «День Победы», «Дети войны».

Реализуя парциальную программу «Дошкольник Белогорья» в средней группе № 8 была дополнена образовательная среда книгами о Белгородчине, дополнена дидактическими играми «Белый город», «Достижения наших спортсменов», «Мое генеалогическое древо» и др.

Разработана и внедрена система приобщения старших дошкольников к изучению своего исторического прошлого на примере составления собственной родословной, реализуя деятельностный подход удалось повысить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей, приобщить их к истории русского народа, воспитать гордость за свою большую и малую Родину.

Результатом проделанной работы в соответствии с планом мероприятий городского округа «Город Белгород», проводимых в рамках реализации областного проекта «Поддержка гражданских инициатив и социальных проектов, посвященных 65-летию Белгородской области», в целях гражданско-патриотического воспитания, привлечения детей к общественно-полезной деятельности в МБДОУ д/с № 18 создан «Музей игрушки». В 2020 году коллектив МБДОУ д/с № 18 отмечен Благодарственным письмом администрации г. Белгорода за активное участие в реализации областного проекта.

2	Формирование экологической культуры	<p>Фруктовый сад, рябиновая аллея, хвойный лесок, березовая аллея, опытно-экспериментальный огород, поле, этнографический уголок</p>	<p>Первоочередная задача комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 63 саженцев деревьев, 564 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев. Ежегодно по окончании летнего сезона создается фотоальбом ландшафтного обустройства территории для анализа и развития территории следующего года.</p> <p>Результатом проделанной 5 летней работы стало:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место - победитель муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков в 2016 г.
<p>Детские игровые площадки для детей младших групп</p>		<p>Учитывают возрастные особенности детей данного возраста, находятся в территориальной приближенности, оснащены специальными игровыми песочницами.</p>	
<p>Зелёный класс</p>		<p>На прилегающей территории МБДОУ д/с № 18 оборудован кластер «Зеленый класс», где дети в летний день могут отдохнуть и выбрать себе занятие по интересам (почитать книгу, порисовать красками, карандашами, поиграть в шахматы), который направлен на создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания в МБДОУ д/с № 18.</p>	
<p>Хвойный лесок</p>		<p>Для релаксации детей в жаркую погоду, дети посещают с воспитателем кластер «Хвойный лесок», чтобы подышать фитонцидами хвойных деревьев, которые выделяют в воздух полезные биологические вещества, которые направлены на укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Дети совместно с педагогами читают детскую литературу, делают дыхательную гимнастику, изучают строение хвойных деревьев. Данный кластер развивает у детей познавательное, речевое социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p>	

		<p>Дидактический огород, Лекарственный огород, Поле</p>	<p>Кластер «Дидактический огород», «Поле» региональный компонент Черноземья, «Лекарственный огород», целью которых является знакомство дошкольников с природой, её сезонными изменениями и формирование элементарных экологических представлений. А также, совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.</p> <p>Как результат воспитанники МБДОУ д/с №18 в 2020 году стали победителями муниципального конкурса детских мини-огородов и ландшафтных проектов в номинации «Создание детских ландшафтных проектов». В номинации «Методическая разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию» педагог стала призером (3 место) муниципального конкурса детских мини-огородов и ландшафтных проектов.</p>
		<p>Бассейн</p>	<p>На территории ДОУ в летний оздоровительный период установлен плескательный бассейн.</p> <p>Занятия в бассейне, на наш взгляд, – наиболее гармоничная и "экологичная" физическая нагрузка, одно из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития ребенка. Купание в плескательном бассейне очень полезно для здоровья детей; оно помогает укрепить мышцы, активизировать деятельность внутренних органов, улучшить кожное дыхание. Кроме того, купание способствует закаливанию детского организма. Систематические занятия в бассейне улучшают работу органов кровообращения и дыхания.</p>

3	Формирование здорового и безопасного образа жизни	<p>Формирование осознанного отношения детей к собственной безопасности и отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев с нашими воспитанниками за последние три года.</p> <p>Организованы и проведены тематические недели «Куда спешат пожарные машины?», «Огонь наш друг или враг?», «Безопасность в природе», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Неделя безопасности»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», игровые упражнения «Летает — не летает», подвижные игры «Напарник - пожарник», «Как гудит машина? », «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Б.Житкова «Дым», «Пожар», сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Кошкин дом» и др.</p> <p>С 14 декабря 2020 года в ДОО был проведен цикл мероприятий направленный на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.</p>
---	---	---

Организация специализированной (коррекционной)

помощи детям

В МБДОУ д/с № 18 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 4 заседания ППк: «Внесение изменений в состав ППк. Принятие плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Обновление банка данных детей с ОВЗ», «Результаты течения адаптационного периода», «Организация коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников МБДОУ д/с №18 в 2020 - 2021 учебном году», «Результаты работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году»

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная общеобразовательная программа. В структуре адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 18 включено содержание коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико- фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

По результатам мониторинга в 2020-2021 учебном году в МБДОУ д/с № 18 обучались 3 ребенка-инвалида, для которых были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации. У детей наблюдалась положительная динамика.

В соответствии с приказом управления образования г. Белгорода «О

порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводится по методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики



По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ТПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей МБДОУ д/с № 18».

В мае 2024 года из подготовительной группы компенсирующей направленности в школу было отчислено 14 детей: из них с чистой речью 10 человек. В феврале была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТПМПК 31 ребенок. В связи с пандемией возникли трудности при прохождении обучающимися медицинского обследования и приостановлением работы комиссии ТПМПК г. Белгорода, заседания комиссии были перенесены на сентябрь 2020 года. На основании заключения ТПМПК на логопедический пункт МБДОУ д/с № 18 в сентябре месяце было зачислено 10 детей. И на основании ППк МБДОУ д/с № 18 зачислено 5 детей.

В сентябре 2020 году в старшую группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 18 ТПМПК г. Белгорода было зачислено 13 детей с нарушениями речи. В подготовительной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи продолжили обучение 14 детей.

В целом работа ППк признана удовлетворительной.

Организация дошкольной подготовки

В течение 2020-2021 учебного года в МБДОУ д/с № 18 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников МБДОУ д/с № 18 к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2021 году в школу отчислено 14 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном

сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена Центра образования № 15 «Луч» г. Белгорода. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках предшкольной подготовки выпускников в марте 2021 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной к школе группы № 11 к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка.

Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Данная программа состоит из пяти заданий:

-«Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

-«Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.

-«Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;

-«Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

-«Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам». Выпускников в школу 14 человек (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11)

Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
14 детей (100%)	12 детей (86 %)	2 ребенок (14 %)	0%	0 %

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников – 12 детей (86%), 2 ребенка (14 %) - условно готов, он испытывает некоторые трудности в

обучении: недостаточно развита мелкая моторика рук, графические навыки.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

учебный мотив - 11 детей

социальный мотив – 2 детей

позиционный мотив – 0 детей

игровой мотив – 0

мотив получения высокой отметки – 1 ребенок.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

Вывод:

В 2020-2021 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

-педагогам МБДОУ д/с № 18 продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно- моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;

-создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;

-педагогам МБДОУ д/с № 18 вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;

-педагогам МБДОУ д/с № 18 больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

В соответствии с Положением о порядке и переводе комплектования групп в образовательных учреждениях города Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью создания дополнительных мест для комплектования младших групп на 2020-2021 учебный год, а также на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 30.03.2021г. № 401 были переведены 74 ребенка старших групп в подготовительную к школе группы МБОУ ЦО № 15 «Луч».

Педагог-психолог МБДОУ д/с № 18 в течение 2020-2021 учебном году осуществляла свою деятельность по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В процесс психолого-педагогического образования активно вовлекались семьи воспитанников.

Решение обозначенных задач осуществлялось в ходе реализации основных видов деятельности педагога – психолога: психологическое просвещение, профилактика, диагностика и консультирование как непосредственно в МБДОУ д/с № 18, так и средствами on-line и off-line-консультирования. (Консультации педагога-психолога размещались на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 и на ютуб-канале педагога-психолога).

Организация работы с одаренными детьми.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,

ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей.

Диагностические данные в 2020-2021 учебном году показали, что в детском саду выявлено 19 одарённых детей с различными способностями. Диагностика выявила следующие виды одарённости:

Наименование одаренности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Интеллектуальная одарённость	5	10	15
Художественная одаренность	3	5	9
Творческая одаренность	4	3	11
Социально-коммуникативная одаренность	2	5	7
Общая одаренность	1	3	4

Специалисты МБДОУ д/с № 18 составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики. Маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей, подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психолог Флигинских И.Ф. осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результат 2020 год

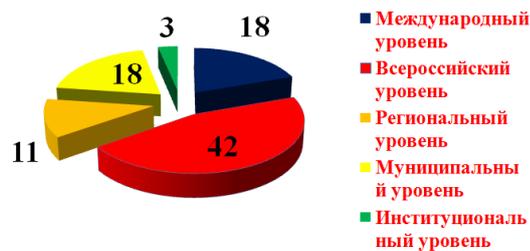
Результативность

2021 год

Конкурсное движение воспитанников
в 2020 году



Конкурсное движение воспитанников



Инновационная деятельность

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановления Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развития образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014г. № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования информационной инфраструктуры в сфере образования Департамента образования Белгородской области в МБДОУ д/с № 18 действуют следующие площадки:

Таблица № 12

№ п/п	Проблема региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации	Результаты
1.	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2020г. № 180 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки»	2020-2024	1. Анализ условий РППС и пополнение развивающим оборудованием для детей младенческого и раннего возраста (Развивающий стол «Мозаика», набор «Умные панели»). 2. Ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок». 3. Пополнение инновационно-цифровой образовательной среды «Дошкольного технопарка»
2.	«Развитие конструктивной и исследовательской»	Приказ Департамента образования	2016-2020гг.	МБДОУ д/с № 18. (Интерактивный комплекс «Играй и развивайся», Интерактивный

	деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра»	Белгородской области от 12.04.2016г. № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»		пол, телевизор, анимационная мультистудия) (в течение 2020г. 2020г.) 4. Презентация опытов и перспектив работы МБДОУ д/с № 18 в условиях инновационно-цифровой техно-среды в режиме ВКС (май, ноябрь 2020г.) 5. Включение родителей в открытый образовательный процесс дошкольного учреждения (родительские собрания, онлайн-консультации, видео-инструкции) 6. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перспективным планом работы инновационной деятельности на 2020 год (STEAM-лаборатория, STEAM – математика, Счетовозики – 4 шт., кораблик «Плюх-плюх» - 4 шт., методическое пособие «Фиолетовый лес», коврограф «Мини-ларчик», геоконт – 6 шт., квадра Воскобовича – 12 шт. и др.) 7. Публикации педагогов в международных, всероссийских, региональных сборниках по проблеме инновационной деятельности из опыта работы МБДОУ д/с № 18 (в течение 2020г.). 8. Разработка педагогами методических материалов по проблеме инновационной деятельности (конспекты образовательной деятельности, праздники, развлечения, мастер-классы, обучающие консультации для родителей).
3.	«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Фребеля до работа»	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» г. Москва №6 от 01.02.2018 г.	2018-2020гг.	
4.	«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 22.01.2019г. № 82 «О деятельности региональных инновационных площадок»	2019-2021гг.	
5.	«Внедрение цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в дошкольные образовательные организации Белгородской области»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 28.04.2021г. № 459-ОД «О создании рабочей группы»	2021-2023	1. Выступление заведующего на Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Цифровая образовательная среда: от идеи к результату» (февраль 2021г.) 2. Создание на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 вкладки «Организационно-методическое сопровождение внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в ДОО

Таблица № 13

Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	Приказ Департамента образования Белгородской области от 24.06.2019г. № 1915	Региональный	2019-2020гг.	<p>1. Организация рабочего места 5S у административно-управленческого персонала, педагогических работников ДОО. – 01.09.2020г.</p> <p>2. Организация доски задач у административно-управленческого персонала ДОО. – 01.09.2020г.</p> <p>3. Навигация в здании и на территории ДОУ. – 01.09.2020г.</p> <p>4. Визуализация режимных моментов. – 21.05.2020г.</p> <p>5. Апробация парциальной программы дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») 17.12.2020г.</p> <p>6. Проведение на базе МБДОУ д/с № 18 защиты бережливых проектов лидерских команд 10 ДОО г. Белгорода. 28.10.2020г.</p> <p>7. Картирование процесса «Внедрение индикаторов посещаемости центров активности групп в деятельность детей старшего дошкольного возраста» - защита на</p>

					<p>базе МБДОУ д/с № 18 – 19.10.2020г.</p> <p>8. Картирование процесса «Обеспечение удобной логистики внутреннего и внешнего пространства» - 28.10.2020г</p>
2.	«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 28.02.2020г. № 511	Региональный	2020-2021гг.	<p>1. Внедрение «доброжелательных технологий» в деятельность МБДОУ д/с № 18 – 17.12.2020г.</p> <p>2. Создание в социальных сетях профессиональных страниц учреждений и отдельных педагогов – 21.10.2020г.</p> <p>3. Разработка дизайн-проектов образовательных холлов МБДОУ д/с № 18. – 09.12.2020г.</p> <p>4. Внедрение «доброжелательной» технологии «Виртуальное участие ребенка в деятельности МБДОУ д/с № 18» - 30.11.2020г.</p> <p>5. Разработка в группах «Образовательных афиш», «Постер достижений» воспитанников, «Адвент-календарь» (в течение 2020г.)</p>
3.	«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 26.02.2020г. № 296	Муниципальный	2020-2021гг.	<p>1. Проведение семинара педагогом-психологом с педагогическими работниками МБДОУ д/с № 18 по профилактике профессионального выгорания педагогов. – 04.12.2020г.</p> <p>2. Проведение занятий по акваэробике в бассейне инструктором по физической культуре - с 01.09.2020г.</p>
4.	«Создание		Муницип	2020-	1. Разработка концепций

	рекреационных зон в образовательных учреждениях города Белгорода»		альный	2021гг.	доброжелательного образовательного пространства образовательных учреждений – концепция 30.10.2020г. 2. Разработка дизайн-проектов рекреационных зон образовательных учреждений – 04.12.2020г. 3. Защита концепции доброжелательного образовательного пространства и дизайн-проектов рекреационных зон МБДОУ д/с № 18 – 14.12.2020г.
5.	«Внедрение бережливых технологий в деятельности образовательных организаций г. Белгорода «Бережливое детский сад», «Бережливая школа», «Бережливое дополнительное образование»		Муниципальный	2020-2021гг.	1. МБДОУ д/с № 18 – Победитель муниципального смотря-конкурса по выявлению эффективных практик внедрения бережливых технологий в деятельность образовательных организаций г.Белгорода. 2. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 о проектной деятельности.
6.	«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»		Региональный	2021-2023гг.	1.Создание рабочей группы проекта МБДОУ д/с № 18 (июнь) 2.Организация и проведение установочного семинара для педагогических работников (июль)

Перечень и охват дополнительными образовательными услугами

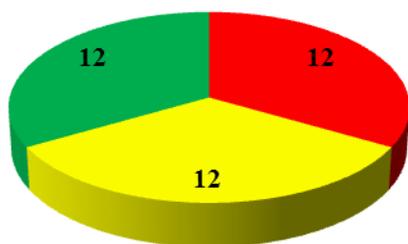
Воспитанники групп № 4,2 имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать бесплатный кружок «Осьминожка» (руководитель Стадник И.В.). Цель кружка: научить детей не бояться воды, познакомить с основными правилами безопасного поведения на воде, закалывание и укрепление детского организма.

Воспитанники старших групп № 1,7,9,10,11 посещали 2 раза в неделю бесплатный кружок «Мини-баскетбол» (руководитель Мороз Д.В.) Цель кружка: научить детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол.

Результативность 2020 год 2021 год

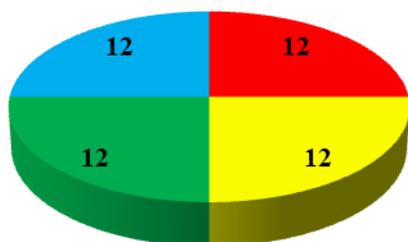
Результативность

Количество воспитанников, охваченных
бесплатными образовательными услугами



- кружок "Осьминожка"
- кружок "Юный гроссмейстер"
- кружок "Мини-баскетбол"

Количество воспитанников, охваченных
бесплатными образовательными услугами



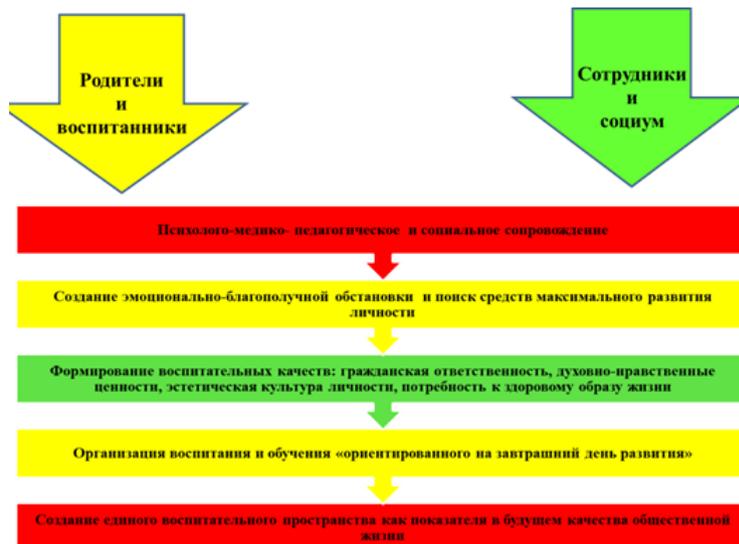
- кружок "Осьминожка"
- кружок "Юный гроссмейстер"
- кружок "Мини-баскетбол"
- кружок "Оздоровительная гимнастика"

Воспитательная система

Воспитательная система МБДОУ д/с № 18 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотической воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

Схема № 5



В связи с внесением изменением по вопросам воспитания обучающихся в Федеральный Закон «Об образовании» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ в МБДОУ д/с № 18 определены мероприятия для выполнения новых требований в соответствии с законом:

- в сентябре 2020 года познакомили педагогов с основными понятиями, которые внес этот закон, и рассказали о предстоящих изменениях в работе;
- совместно выстроили план действий на январь 2021 года, чтобы

выполнить новые требования.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора (Письмо Роспотребнадзор от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24) нами были определены требования по вопросам воспитания обучающихся:

- не проводились массовые мероприятия;
- нет конкурсов с участием нескольких групп;
- увеличение мероприятий проводимых в режиме онлайн: конкурсы, акции, волонтерские движения



Группа кратковременного пребывания

Согласно Приказу Министерства Просвещения РФ «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки» от 23.11.2020г. № 180 МБДОУ д/с № 18 был включен в федеральную инновационную площадку по проблеме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» и начал инновационную деятельность по следующим направлениям в группе кратковременного пребывания с детьми от 1 года до 3 лет:

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

С августа 2020 года по август 2021 года МБДОУ д/с № 18 начался подготовительный этап инновационной площадки, который включал анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок».

Результат 2020 год

Результативность 2021 год



Из-за коронавируса изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Большую часть консультаций пришлось проводить в онлайн-

формате и офлайн-формате. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 4 педагога испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольного возраста.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов в штате МБДОУ д/с № 18 для технической поддержке воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с детьми и консультаций для участников образовательных отношений.

Результаты анализа показали необходимость в 2021 году предусмотреть обучение педагогов МБДОУ д/с № 18 по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результат 2020 год

Результативность 2021 год



Консультационный онлайн центр

Результат 2020 год

Результативность

2021 год



Использование социальной сферы микрорайона и города

Диаграмма № 3

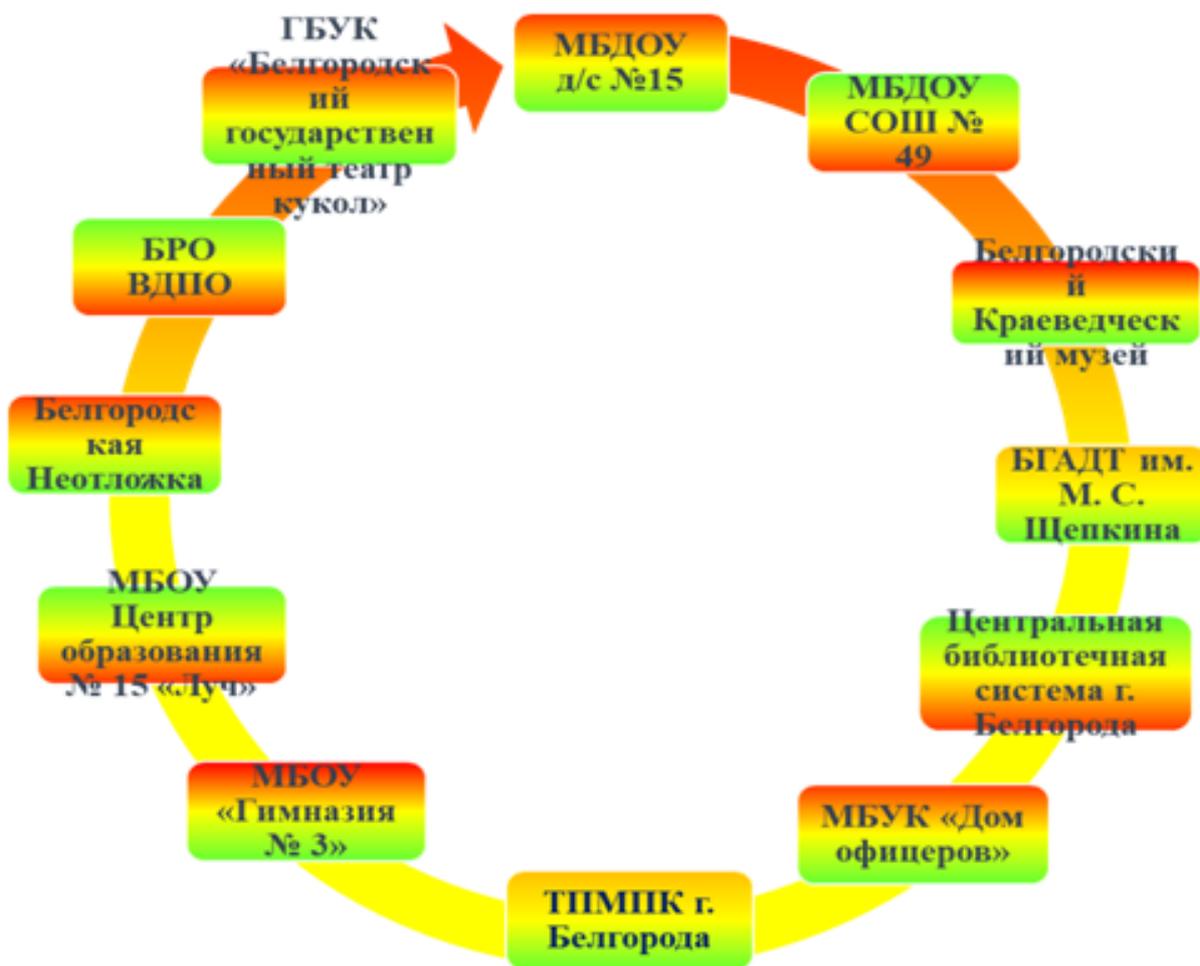


Таблица № 14

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии
1.	Центральная библиотечная система г. Белгорода	Тематическая онлайн-беседа «День матери» (Видеоконференцсвязь)	28
		Тематическая онлайн-беседа «В мире книги» (Видеоконференцсвязь)	36

2.	МБОУ «Центр образования № 15 «Луч»	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»	27
3.	БРОО «Святое Белогорье против детского рака»	Благотворительный марафон «Добрый город»	236
4.	ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД УМВД Белгородской области	Городская акция «Безопасный город»	136
		Видеоматериал «Осторожно пешеход»	317
		Тематическая беседа «Автокресло - детям»	317
		Тематическая беседа «Безопасность на дороге»	145
5.	ЧДС «Карамелька»	Логопедическое обследование детей, подготовка заключений и рекомендаций для родителей учителем-логопедом МБДОУ д/с № 18	15
		Проведение подгрупповых занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом (в каждой группе отдельно)	21
6.	Белгородское региональное отделение ООО «Российский красный крест»	Проведение благотворительной акции по сбору денежных средств по оказанию помощи малоимущим слоям населения, детям	202
7.	Итого:		1480

МБДОУ д/с № 18 определено базовым для проведения дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» проходили практику на базе общеразвивающих групп. В 2020 году практика студентов была сокращена из-за пандемии и имела согласно рекомендациям Роспотребнадзора условия: студенты для прохождения практики предоставляли санитарную книжку с допуском к работе и результат теста на коронавирус методом ПЦР.

Практику проходили 3 студента 3 курса в сентябре 2020 года в группах № 2,4,6. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование,

организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей, проведение родительских собраний.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО			
<p><i>Подраздел: Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе</i></p> <p><i>Цель:</i></p>	<p>1. По результатам мониторинга управления образования администрации г. Белгорода «Соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования» ООП ДО МБДОУ д/с № 18 имеет оптимальный уровень. По результатам мониторинга АООП ДО для детей с ТНР нарушений нет.</p> <p>2. Отсутствие рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы МБДОУ д/с № 18.</p>	<p>1. В ООП ДО МБДОУ д/с № 18 не отражены способы и направления поддержки детской инициативы (описания направления поддержки).</p> <p>2. Не отражен режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО.</p> <p>3. Нет описания мероприятий в ООП ДО.</p> <p>4. Низкий процент реализации парциальных программ, отражающие приоритетные направления развития системы дошкольного образования (региональный компонент)</p> <p>5. Трудности педагогов в планировании и реализации воспитательной работы и рабочей программы воспитания.</p>	<p>1. Внести изменения в ООП ДО МБДОУ д/с № 18 в соответствии с результатами мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отразить способы и направления поддержки детской инициативы (описания направления поддержки); - отразить режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО; - отразить описания мероприятий в ООП ДО; - повысить процент реализации парциальных программ, отражающие приоритетные направления развития системы дошкольного образования (региональный компонент). <p>2. Рассмотреть результаты мониторинга на педагогическом совете в августе 2021 года и внести изменения в части соответствия образовательной программы</p>

			<p>дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и увеличения доли парциальных программ дошкольного образования, отражающих приоритетные направления развития системы дошкольного образования (региональный компонент).</p> <p>3. Разработать программу воспитания и план воспитательной работы МБДОУ д/с № 18 к 01.09.2021г.</p> <p>4. Анкетирование педагогов по выявлению потребности педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>5. Запланировать семинар для педагогов «Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».</p> <p>6. Семинар «Направления деятельности и реализация модулей рабочей программы воспитания».</p> <p>7. Анализ соответствия РППС направлениям рабочей программы воспитания</p>
<i>Подраздел: Анализ учебного плана по образовательным</i>		1. В результате пандемии коронавирусной	1. Запланировать в 2020-2021 учебном году участие в

<i>программам</i>		воспитанники не приняли участия в конкурсах детского творчества «Я исследователь», «Мозаика детства», - «Турнир по баскетболу», «Галанты Белгородчины». 2. Отменены проведения массовых мероприятий таких как: «День смеха», «Всемирный день поэзии», «Выпускной балл», «День победы», «День космонавтики» и др.	конкурсах детского творчества.
<i>Подраздел: Дополнительные образовательные услуги</i>	В МБДОУ д/с № 18 функционируют 4 дополнительные бесплатные образовательные услуги и 7 платных образовательных услуг. Сравнивая 2 учебный года можно сделать вывод, что количество услуг растет.	1.Отсутствует бесплатный кружок по корригирующей гимнастике и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. 2. В связи с изменяющимися приоритетными направлениями Белгородской области в сфере образования отсутствуют бесплатные и платные образовательные кружки технической направленности, услуги по экономическому воспитанию и др.	1. В 2021-2022 учебном году расширить спектр бесплатных и платных образовательных кружков для воспитанников по техническому направлению МБДОУ д/с № 18
<i>Подраздел: Анализ воспитательной системы</i> <i>Цель: создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в</i>	МБДОУ д/с № 18 создает единое воспитательно-образовательное пространство, которое направлено на развитие: духовно-	1.Компетентность родителей воспитанников в области воспитания детей дошкольного возраста остается на низком уровне.	1. Проведение совместных мероприятий с дети, родители, педагоги, социальные партнеры: праздники, развлечения, родительские

<p>активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».</p>	<p>нравственного, воспитательно-оздоровительного, культурно-познавательного и нравственно-трудового воспитания. В связи с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 22.07.2020г. МБДОУ д/с № 18 необходимо разработать и утвердить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы до 01.09.2021г.</p>		<p>собрания, арт-клубы, спортивные мероприятия, конкурсы и др., направленных на повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания в соответствии с календарным планом работы МБДОУ д/с № 18. 2. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в срок до 01.09.2021г. 3. Проведение семинаров для педагогических работников по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p>
<p><i>Подраздел:</i> Инновационная и проектная деятельность</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение модернизации и развития ДОУ с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования и региона</p>	<p>В 2020-2021 гг. МБДОУ д/с № 18 апробировал и реализовывал 5 проектов и 3 инновационные площадки различных уровней. Инновационная и проектная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-</p>	<p>1. Молодые специалисты ДОУ не понимают, как работать в инновационном режиме. 2. РППС частично соответствует требованиям предъявляемым к реализации и апробации инновационной и проектной деятельности. 3. Низкий уровень вовлеченности родителей воспитанников в инновационную и проектную деятельность ДОУ.</p>	<p>1. Проводить обучающие семинары по работе в режиме инновационной и проектной деятельности в ДОУ. 2. Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками работающими в инновационном и проектном режиме. 3. Проведение открытых занятий, родительских собраний для родителей по теме инновации.</p>

	технического обеспечения ДОУ.		
<i>Подраздел: Использование социальной сферы микрорайона и города</i> <i>Цель:</i> Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений	В ДОУ заключенных 11 договоров социального взаимодействия с социальными институтами детства г. Белгорода. В течение года. ДОУ активно взаимодействует с данными учреждениями	1. Частичное выполнение плана работы с социальными институтами детства в 2020-2021 учебном году. 2. В связи с распространением коронавирусной инфекции были отменены встречи с интересными людьми, педагогический марафон, специалистами библиотеки, сотрудниками БРО ВДПО, Белгородской неотложки, ОГИБДД УМВД	1. Запланировать с социальными институтами на новый учебный год проведение обучающих мероприятий в режиме онлайн.

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов реализации ООП ДО в 2020-2021 учебном году включал следующие направления:

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, врач-педиатр, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, бассейн, спортивные площадки, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики и кресла. Оборудование зимнего сада дает возможность ближе познакомить детей с природой, пополнить знания о росте

и развитии растений, жизни животных (рыб, птиц), обогатить словарный запас.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику,
- физкультурные занятия на свежем воздухе,
- спортивные праздники и развлечения,
- подвижные игры, игры с элементами спорта,
- физкультминутки и динамические паузы,
- спортивные кружки,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, дозированная ходьба, полоскание рта, босохождение, обширное умывание в летний период. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре регулярно проводила свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе.

Были запланированы и проведены мероприятия педагогической направленности по вопросам здоровья сбережения участников образовательных отношений: семинар «Резервы здоровья ребенка ДОО:

организация режима дня в детском саду в соответствии с требованиями здоровья сбережения, режим двигательной активности дошкольников»; педагогический совет «Организация работы по здоровью сбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», консультации «Современные здоровьесберегающие технологии», «Физическая готовность детей к обучению в школе», «Использование центра физической культуры в самостоятельной деятельности детей», «Организация летнего оздоровительного периода», тематическая проверка «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», персональная выставка педагога «Аква аэробика как средство всестороннего физического развития детей старшего дошкольного возраста», показ проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Оздоровительный режим ДОО включает в себя:

- Прием детей на воздухе;
- Утренняя гимнастика;
- Обеспечение воздушно-температурный режима;
- Проветривание помещений по графику;
- Одежда детей в группе;
- Двигательная разминка после сна; закаливание воздушно, водное
- Подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке;
- Оздоровительные паузы: гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; физкультминутки;
- Босохождение. Ходение босиком по покрытому и непокрытому полу;
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы, малые туристические походы, тематические недели и дни («Неделя спорта», «День здоровья»);
- Музыкотерапия (праздники, развлечения, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение и т. п.);
- Пропаганда здорового образа жизни (цикл бесед о здоровье и здоровом питании);
- Проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе;
- Диетотерапия (рациональное питание, введение йодированной соли в пищу, фрукты, овощи, соки, витаминизация 3-го блюда, введение в пищу фитонцидов);
- Посещение бассейна;
- Полоскание полости рта охлажденной водой после приема пищи;
- Прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);
- Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе);
- В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок, витаминизированный напиток).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОО ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Таблица № 15

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2018-2019	23,00%	74,00%	3%	0
2019-2020	25,70%	69,60%	4%	0,7%
2020-2021				

Таблица № 16

Анализ заболеваемости воспитанников за 2019 -2021 года

Квартал	Возраст	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено о одним ребенком	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧДБ	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
2019г	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	305	1560	5,1	227	23	174	744,2	5	70	23
	По ДОУ	305	1560	5,1	227	23	174	744,2	5	70	23
2020г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	305	417	5,2	123	5	106	394,8	6	104	34,1
	По ДОУ	305	417	5,2	123	5	106	394,8	6	104	34,1
1 полугодие 2021г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	287	1069	3,8	170	12	158	599	4	75	26,4
	По ДОУ	287	1069	3,8	170	12	158	599	4	75	26,4

Из таблицы видно, что показатель заболеваемости остается выше среднегородского уровня.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

Заключен договор с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года:

Таблица № 17

№ п/п	Медицинское учреждение	Дата	Предмет осмотра	Основание
1	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	20.09.2020г.	энтеробиоз	Письменное согласие родителей
2	ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»	01.07.2021г.	Осмотр полости рта	Письменное согласие родителей
3	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	01.04.2021г. 25.05.2021г.	Забор крови Осмотр профильными специалистами	Подготовка детей к школе Письменное согласие родителей

В связи с пандемией коронавирусной инфекции, все медицинские осмотры были отменены.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников – 12, 10 и 3 часа.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 18 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду. В ноябре 2020 года прошел контроль организации питания детей с участием родительской общественности. В результате проверки было установлено в МБДОУ д/с № 18 организовано сбалансированное рациональное питание детей, соблюдено выполнение санитарных норм и правил, и учтена спецификация питания детей дошкольного возраста.

Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 18:
89,4%

Средняя стоимость дня питания 1 ребёнка за 2020-2021 учебный год составила: 86руб. 30коп.

В МБДОУ д/с № 18 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергии):

Таблица № 18

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный документ ДОУ
1	- Продукты содержащие пшеничную муку - глютен - молоко и кисломолочные продукты - кофейный напиток - свекла - томатная паста - цитрусовые - говядина - курица - яйца - рыба	21	Медицинская справка, заявление родителей	Приказ МБДОУ д/с № 18

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020-2021 учебном году.

Степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательная- исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуя ОО ПДО и АООП ДО 2 раза в год педагогами МБДОУ д/с № 18 проводилась оценка индивидуального развития воспитанников в рамках

педагогической диагностики (оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности).

При реализации ООП ДО педагогами МБДОУ д/с № 18 используется мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, то есть мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста, для планирования дальнейшей эффективной педагогической деятельности.

Результаты мониторинга детского развития используются педагогами МБДОУ д/с № 18 исключительно для решения образовательных задач:

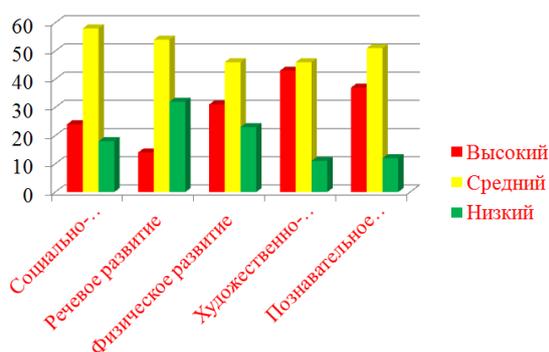
- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

В МБДОУ д/с № 18 используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, готовность к школьному обучению, адаптация детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

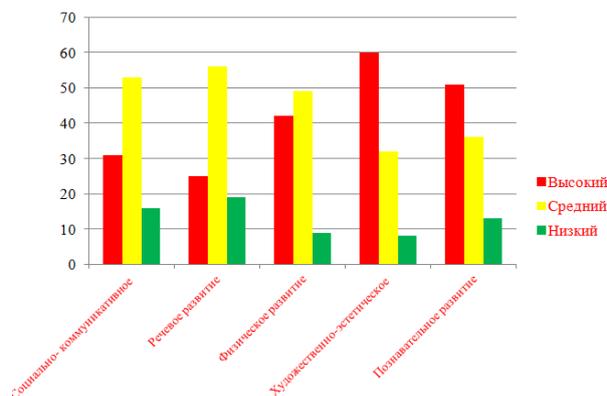
Результаты мониторинга образовательных областей

Диаграмма №9

Результат 2020 год
2021 год



Результативность



Результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития во всех образовательных областях воспитанников МБДОУ д/с № 18. Педагогическая диагностика использовалась для построения работы с групповой воспитанников и индивидуализации образования, поддержки детей нуждающихся в коррекционной помощи. Показатели развития детей отражают высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 18 полностью соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

№	ОО	Схема НОД	Результаты
1	Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальная деятельность 2 раза в неделю</p> <p>Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) аппликация/конструирование, лепка/рисование</p>	<p>Составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада», «8 марта», «День защитника Отечества», «Масленица», «О правилах важных - пожаробезопасных», «В волшебном мире книги», «Путешествие в страну шахмат», «Со мной мои друзья», «Мой любимый Белый город», «В гости сказки к нам пришли», «Кино детям», «Вот и лето пролетело».</p> <p>Педагоги ДОО создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.</p> <p>Проведены детско-родительские выставки «Артквантум»: Осенние фантазии, Зимние узоры, Международный женский день, Пасхальное чудо, День защитника отечества, День Победы, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.</p>
2	Физическое развитие	Физическая культура 3 раза в неделю	<p>Реализация проектной деятельности «Профилактика нарушений ОДА у воспитанников ДОО г. Белгорода» в результате: разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности по физическому развитию с использованием упражнений по профилактике нарушений ОДА в водной среде. Разработаны 8 видеоинструкций для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста. Размещение на официальном сайте консультаций для родителей: «Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях», «Красивая осанка залог здорового ребенка», «Корректирующая гимнастика как средство профилактики нарушений опорно двигательного аппарата».</p>

		<p>Физическая культура (плавание) 2 раза в неделю</p>	<p>«Профилактическая сменная обувь», «Корректирующая гимнастика как средство профилактики нарушений осанки», «Понятие об осанке и ее нарушение», «Массажный коврик для ребенка своими руками», «Нарушение осанки у детей дошкольного возраста», «Упражнения для профилактики нарушения осанки у детей», «Зарядка для красивой осанки», «Что нужно детям с нарушениями ОДА».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как результат призеры Всероссийского смотра-конкурса «Супер герои против гриппа», лауреаты муниципального смотра-конкурса рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!». • В 2020 году педагоги МБДОУ д/с № 18 стали победители межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании».
--	--	---	---

Познавательное развитие

Познавательно-исследовательская деятельность
(Математическое и сенсорное развитие)
2 раза в неделю

Разработаны дидактические центры, выставки и пособия «Опыты и эксперименты с цифровым микроскопом», «Я и мои первые опыты».

Постпроектная деятельность «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных образовательных организациях г. Белгорода».

Педагогами проведена «Шахматная неделя», где каждый день посвящен соревнованиям: дети, родители, педагоги, социальные партнеры.

В рамках реализации плана проектной деятельности МБДОУ д/с № 18 по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Фребеля до робота» были организованы с детьми следующие мероприятия:

- детско-родительские проекты: «Наши первые изобретения», «Моя профессия инженер» в группах № 6,11;
- лаборатории по техническому творчеству: «Лаборатория детской игры» в группе № 10,11;
- образовательная деятельность с детьми в группах № 6,10,11 в соответствии с парциальной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- выставки в холле 2 этажа: «Рободрайв»;
- игровая деятельность с детьми в Робоквантуме: «Робот в гостях у ребят», «Строим космическую станцию», «Мы строители», «Я инженер-конструктор» и др.

Как результат воспитанники стали победителями регионального этапа всероссийского конкурса по конструированию робототехники «Икаренок» в 2020 году.

В соответствии с планом управления проектом «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») рабочей группой МБДОУ д/с № 18 был разработан паспорт проекта «Внедрение индикаторов посещаемости центров активности группы в деятельность детей старшего дошкольного возраста». Воспитатели групп внедрили в деятельность групп старшего дошкольного возраста № 1,7,9,10,11 индикаторы посещаемости центров активности.

С сентября 2020 года МБДОУ д/с № 18 апробирует и внедряет в образовательную деятельность парциальную программу дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») в старших группах № 1,7,9,10,11. Реализуя перспективное планирование МБДОУ д/с № 18 на 2020-2021 учебный год педагогами были организованы образовательные ситуации с учетом пяти инструментов бережливого мышления: «5 Почему?», «5 С», «Визуализация», «Стандартизация», «Картирование» индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях. Педагогами во время образовательной деятельности с детьми были рассмотрены темы «Я и моя семья», «Мой детский сад», «Мой город».

4	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное	<p>Активное участие и победы детей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь».</p> <p>Взаимодействие с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки, музеи), создание центров патриотического воспитания («Моя малая родина», «Символы Белгородской области» и др.), проектная деятельность («Дерево жизни», «День победы» и др.), проведение родительских собраний «Традиции семьи», участие в праздниках, проводимых микрорайоном «Луч», взаимодействие с Советом ветеранов г. Белгорода, посещение библиотеки ДОО в соответствии с графиком (1 раз в неделю)</p> <p>В рамках реализации этапов региональной инновационной площадки «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» воспитателями групп № 1,2,7,9 были проведены мероприятия для воспитанников МБДОУ д/с № 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена педагогическая диагностика интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста на начало и конец года; - разработана и апробирована система занятий, игр, упражнений для детей от 4-6 лет по игровой технологии творческого развития для детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». <p>Как результат к концу 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей продуктивности, осознанности, оперативности действий и рациональности при выполнении интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий; - возросла самостоятельность и самоорганизованность, инициативность и настойчивость в достижении намеченной цели; - дошкольники осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости; - умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца; - умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять; - у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение; - хорошо развита мелкая моторика рук. <p>Воспитанники призеры муниципального конкурса «Осенняя Поделка», «Новогодняя игрушка», «Лучший проект».</p> <p>В 2020 году в рамках реализации плана управления региональным проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») были разработаны и внедрены Правила дружелюбного общения для педагогов, детей и родителей. В образовательный процесс МБДОУ д/с № 18 в 2020 году внедрена «доброжелательная» технология «Виртуальное участие ребенка в деятельности ДОО» в старших группах № 1,7,9,10,11.</p> <p>Педагогами групп № 1,7,9,10,11 разработаны «Образовательных афиши», «Постеры достижений» воспитанников, «Адвент-календарь», «Наши эмоции», «Батарейка хорошего настроения» и др.</p>
---	------------------------------------	---------------------------	---

5	Речевое развитие	Чтение художес- твенной литерату- ры	<p>В 2020г. в марте проводился институциональный конкурс «Всемирный день поэзии», где соревновались в художественном слове в номинациях «Дети», «Родители», «Педагоги», «Социальные партнеры».</p> <p>Участие и победы в конкурсах «Я-исследователь», «День театра» «Всемирный день поэзии», игры-драматизации, творческие игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность «Шляпа с приключениями», «Маша и медведь».</p>
	Коммуник- ативная деятельнос- ть (Развитие речи)		

Основные направления деятельности

Таблица № 9

№	Направления	Результаты
---	-------------	------------

Реализованы планы работы на 2020 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия мероприятий: «Наша Родина — Россия!», «Символы государства», «Мы живем в России», «Герб города Белгорода», «История возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой город» и др.

Запланированы и проведены акции требующие усилий всего коллектива и родительской общественности: «Окна Победы», где дети совместно с родителями украшали окна своих квартир, домов в честь празднования 75 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский марафон стихотворений «Стихи Победе». Участники Марафона воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжеты со стихотворениями или отрывками из прозаического произведения, посвященных теме Великой Отечественной войны.

Был проведен марафон видео-рассказов «Мой прадедушка — герой». Воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжет в формате рассказа о прадедушках, прабабушках, родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, видеорассказы сопровождаются приложением фото из семейного архива.

Наши воспитанники, педагоги и родители приняли участие во всероссийской акции «Фонарики Победы». 9 мая 2020г. в 22.00ч. одновременно все участники акции включили фонарики и светили ими из окон домов и квартир.

Также наши воспитанники, родители и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн». Участники акции заполняли анкету, где рассказывали о своем герое и в режиме онлайн 9 мая присутствовали на шествии Бессмертного полка.

Для создания условий работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в группах № 7,8,9,10,11 продолжают пополняться «Центр патриотического воспитания», составлены электронные картотеки пословиц о Родине. Педагогами ДОУ групп № 10 и 9 разработаны лэпбуки направленные на патриотическое воспитание дошкольников «75 годовщина Победы», «Наши герои», «День Победы», «Дети войны».

Реализуя парциальную программу «Дошкольник Белогорья» в средней группе № 8 была дополнена образовательная среда книгами о Белгородчине, дополнена дидактическими играми «Белый город», «Достижения наших спортсменов», «Мое гениологическое древо» и др.

Разработана и внедрена система приобщения старших дошкольников к изучению своего исторического прошлого на примере составления собственной родословной, реализуя деятельностный подход удалось повысить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей, приобщить их к истории русского народа, воспитать гордость за свою большую и малую Родину.

Результатом проделанной работы в соответствии с планом мероприятий городского округа «Город Белгород», проводимых в рамках реализации областного проекта «Поддержка гражданских инициатив и социальных проектов, посвященных 65-летию Белгородской области», в целях гражданско-патриотического воспитания, привлечения детей к общественно-полезной деятельности в МБДОУ д/с № 18 создан «Музей игрушки». В 2020 году коллектив МБДОУ д/с № 18 отмечен Благодарственным письмом администрации г. Белгорода за активное участие в реализации областного проекта.

2	Формирование экологической культуры	Фруктовый сад, рябиновая аллея, хвойный лесок, березовая аллея, опытно-экспериментальный огород, поле, этнографический уголок	Первоочередная задача комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 63 саженцев деревьев, 564 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев. Ежегодно по окончании летнего сезона создается фотоальбом ландшафтного обустройства территории для анализа и развития территории следующего года. Результатом проделанной 5 летней работы стало: - 1 место - победитель муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков в 2016 г.
Детские игровые площадки для детей младших групп		Учитывают возрастные особенности детей данного возраста, находятся в территориальной приближенности, оснащены специальными игровыми песочницами.	
Зелёный класс		На прилегающей территории МБДОУ д/с № 18 оборудован кластер «Зеленый класс», где дети в летний день могут отдохнуть и выбрать себе занятие по интересам (почитать книгу, порисовать красками, карандашами, поиграть в шахматы), который направлен на создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания в МБДОУ д/с № 18.	
Хвойный лесок		Для релаксации детей в жаркую погоду, дети посещают с воспитателем кластер «Хвойный лесок», чтобы подышать фитонцидами хвойных деревьев, которые выделяют в воздух полезные биологические вещества, которые направлены на укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Дети совместно с педагогами читают детскую литературу, делают дыхательную гимнастику, изучают строение хвойных деревьев. Данный кластер развивает у детей познавательное, речевое социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.	

		<p>Дидактический огород, Лекарственный огород, Поле</p>	<p>Кластер «Дидактический огород», «Поле» региональный компонент Черноземья, «Лекарственный огород», целью которых является знакомство дошкольников с природой, её сезонными изменениями и формирование элементарных экологических представлений. А также, совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.</p> <p>Как результат воспитанники МБДОУ д/с №18 в 2020 году стали победителями муниципального конкурса детских мини-огородов и ландшафтных проектов в номинации «Создание детских ландшафтных проектов». В номинации «Методическая разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию» педагог стала призером (3 место) муниципального конкурса детских мини-огородов и ландшафтных проектов.</p>
		<p>Бассейн</p>	<p>На территории ДОУ в летний оздоровительный период установлен плескательный бассейн.</p> <p>Занятия в бассейне, на наш взгляд, – наиболее гармоничная и "экологичная" физическая нагрузка, одно из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития ребенка. Купание в плескательном бассейне очень полезно для здоровья детей; оно помогает укрепить мышцы, активизировать деятельность внутренних органов, улучшить кожное дыхание. Кроме того, купание способствует закаливанию детского организма. Систематические занятия в бассейне улучшают работу органов кровообращения и дыхания.</p>

3	Формирование здорового и безопасного образа жизни	<p>Формирование осознанного отношения детей к собственной безопасности и отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев с нашими воспитанниками за последние три года.</p> <p>Организованы и проведены тематические недели «Куда спешат пожарные машины?», «Огонь наш друг или враг?», «Безопасность в природе», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Неделя безопасности»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», игровые упражнения «Летает — не летает», подвижные игры «Напарник - пожарник», «Как гудит машина? », «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Б.Житкова «Дым», «Пожар», сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Кошкин дом» и др.</p> <p>С 14 декабря 2020 года в ДОО был проведен цикл мероприятий направленный на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.</p>
---	---	---

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

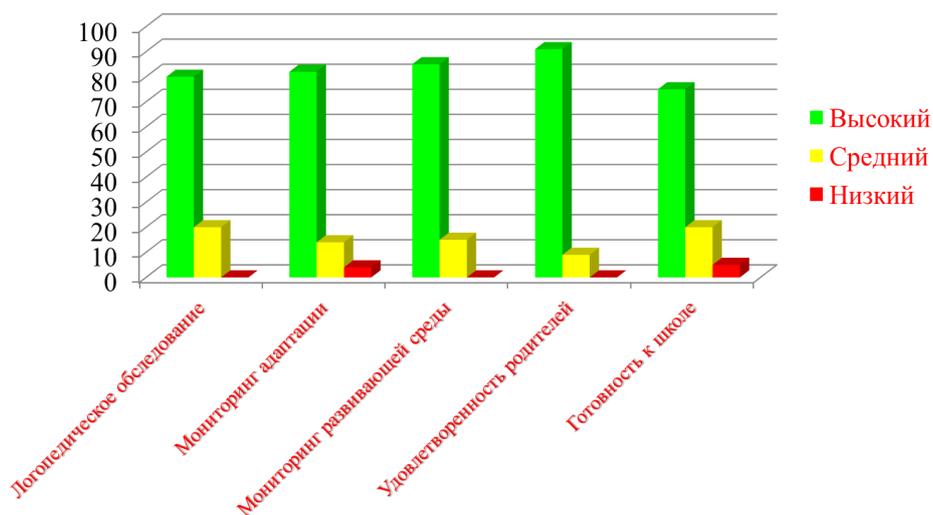
С апреля 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ. В диаграмме № 11 можно проследить три направления внутренней системы оценки качества учреждения.

Диаграмма № 9



Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ

Диаграмма № 12



Результат

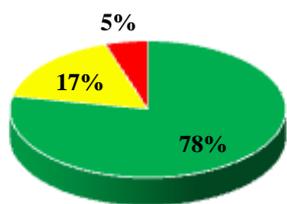
Результативность

1 половина 2020-2021 учебного года
учебного года
Логопедическое обследование детей
обследование детей

2 половина 2020-2021
Логопедическое

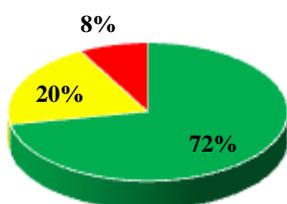


Логопедическое обследование детей



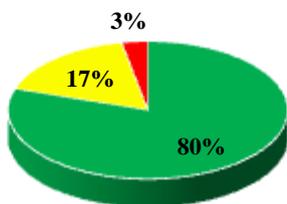
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Диагностика готовности к школьному обучению



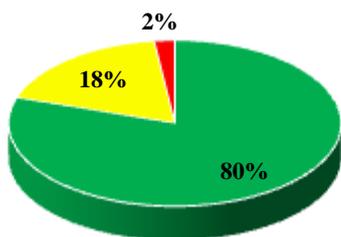
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Диагностика готовности к школьному обучению



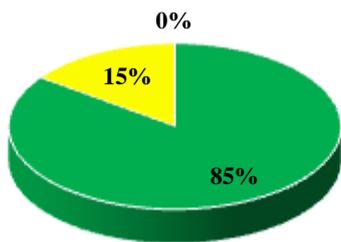
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Мониторинг РППС



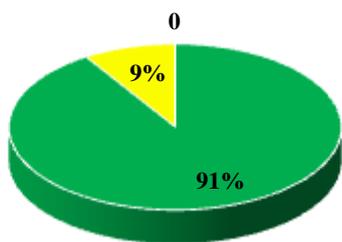
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Мониторинг РППС



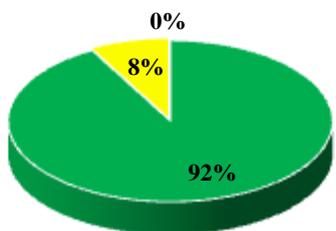
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Удовлетворенность родителей



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Удовлетворенность родителей



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБДОУ д/с № 18 и семьи. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе.

В феврале 2021 года для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы МБДОУ д/с № 18 в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, на которых был организован показ непосредственно образовательной деятельности с детьми воспитателями и узкими специалистами. Согласно рекомендациям Роспотребнадзора (Письмо Роспотребнадзор от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24) родительские собрания в очном формате были отменены. С целью информирования родителей о жизни детского сада на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 постоянно размещаются материалы (1 раз в 2 недели).

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Профилактика нарушений опорно-

двигательного аппарата», «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Соблюдаем масочный режим», «Безопасность на водоемах» и т. д.

В 2020-2021 учебном году из-за коронавируса изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Педагоги большую часть работы проводили дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp. Активно к этой работе подключались и родители. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Все общественные мероприятия были отменены.

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с особенностями дистанционной работы МБДОУ д/с № 18 в условиях пандемии; психолого-педагогические сопровождение детей в рамках онлайн-консультирования; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в режиме-онлайн; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;

В 29 октября 2020 года для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 266 родителей, процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 составил: 89%, удовлетворенность оснащенностью МБДОУ д/с № 18 — 92%, удовлетворенность квалифицированностью педагогов — 92%, удовлетворенность развитием ребенка — 86%, уровень взаимодействия с родителями — 83%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Родители отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн занятий была качественной. 3 % родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 недовольны.

Результаты выполнения Программы развития ДОУ в 2020-2021 учебном году

В 2020 году была разработана новая Программа развития МБДОУ д/с № 18 на 2020-2023 годы. Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения поставленных цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДОУ. Цель Программы создание в МБДОУ № 18 комплексной модели образовательного, здоровьесориентированного, цифрового пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

В 2021 году МБДОУ д/с № 18 реализовывала первый этап Программы развития - Организационно-деятельный (январь – август 2021 год).

Содержание деятельности включало в себя:

- анализ имеющейся материально-технической базы,
- поиск условий для реализации,
- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.			
<p><i>Подраздел: Охрана здоровья воспитанников</i> <i>Цель:</i> охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</p>	<p>Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за год в целом показывают положительную динамику. Снижение идет по общему количеству дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Стоит отметить, что количество детей аллергиков растет с каждым годом.</p>	<p>1. В 2020-2021 учебном году заболеваемость воспитанников ниже средне городской. 2. Показатель функционирования остается ниже среднегородского – 71,6%. 3. Высокий процент обучающихся аллергиков – 21 человек.</p>	<p>1. Разработать индивидуальное десятидневное меню для детей аллергиков на 2021-2022 учебный год. 2. Продолжать проводить мероприятия по оздоровлению и закаливанию воспитанников ДОУ. 3. Проведение родительских собраний с приглашением врача-педиатра детской поликлиники № 4.</p>
<p><i>Подраздел: Степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений</i> <i>Цель:</i></p>	<p>Из диаграммы № 9 видно, что сравнивая результаты мониторинга освоения ребенком ООП ДО на начало учебного года и конец, видна положительная динамика. Показатель высокого уровня</p>	<p>1. Анализ диаграммы № 9 показал, что у воспитанников показатель речевое развитие остается на низком уровне.</p>	<p>1. Контроль старшего воспитателя образовательной деятельности по развитию речи в течение 2021-2022 учебного года. 2. Проведение групповых родительских собраний по теме с приглашением учителей-логопедов</p>

	вырос на 30%, по сравнению с началом года.		ДОУ и показом открытой образовательной деятельности. 3. Проведение педагогического совета по данному направлению.
<i>Подраздел: Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг Цель:</i>	Анализ ВСОКО за 2020-2021 учебный год по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, показал высокие результаты качества образования МБДОУ д/с № 18, но есть незначительные отклонения в одном из направлений.	1. Остается низкий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. 2. Высокий уровень воспитанников нуждающихся в логопедическом сопровождении.	1. Внедрение современных форм работы с родителями воспитанников: открытая образовательная площадка, открытый показ образовательной деятельности, «Клуб заботливых родителей», «Рефлексивная доска», «Образовательная афиша», «Доброжелательный квилт», «Телеобразование» 2. Проведение обучающего семинара по работе с родителями для педагогов ДОУ. 3. Проведение мастер-классов учителей-логопедов для родителей по развитию речи детей дошкольного возраста.
<i>Подраздел: Результаты выполнения программы развития ДОО</i>	Программа развития ДОО находится в организационно-аналитическом этапе, поэтому в новом учебном году педагогический коллектив переходит в основной этап реализации Программы развития, что говорит о реализации портфелей проекта	1. В ДОУ отсутствуют обобщенные опыты работы на региональном уровне. 2. Низкий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ. 3. РППС ДОУ частично соответствует требованиям «ФИРО»	1. Проведение обучающего семинара для педагогов ДОО по обобщению актуального педагогического опыта работы. 2. Внедрение современных форм работы с родителями воспитанников. 3. Обогащать РППС в течение 202.10-2022гг. 4. Реализация портфеля проекта «Здоровье и безопасность – базовые условия развития дошкольников»

	Программы		5. Проект №2 «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», взаимодействия с родителями (законными представителями)»
--	-----------	--	---

1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

№ п/п	Годовые задачи	Результат деятельности	Выявленные проблемы	Пути решения возникших проблем
1	Совершенствование системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 18, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия посредством обогащения образовательной среды, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, и реализации здоровьесберегающих технологий.	В ДОУ созданы психолого-медико-педагогические и материально-технические условия для охраны жизни здоровья воспитанников. В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах. Наблюдается положительная динамика в уровне заболеваемости сравнивая предыдущий учебный год, что говорит об эффективной деятельности коллектива в данном направлении.	Показатель функционирования ДОУ остается низким, по сравнению с городским показателем. Поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения высокого показателя функционирования дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных.	Продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, внедрение их в работу учреждения.
2	Формирование у детей старшего дошкольного возраста бережливого мышления через	Во всех возрастных группах внедрены принципы бережливого	В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями	1.Продолжать реализовывать парциальную программу «Азбука

	включение в образовательную деятельность с детьми парциальной программы «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления».	управления: 5С, алгоритмы визуализации, организация рабочего места воспитателя, старшего воспитателя, заведующего, медсестры, оформление досок задач административного персонала, оформление номенклатуры дел воспитателя, старшего воспитателя, специалистов, делопроизводителя. Внедрена в старших группах технология «План-дело-анализ» с применением доски задач. В группах старшего дошкольного возраста внедрена в образовательный процесс парциальная программы «Азбука бережливости».	по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 2020-2021 учебном году с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась не так активно	бережливости» в старших группах ДОО. 2. Создать в ДОО рекреационно-образовательную зону «Открытая площадка бережливости» для детей дошкольного возраста. 3. Разработать план-график функционирования РОЗ.
3	Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством деятельности ресурсных и инновационных площадок.	В 2020-2021 учебном году ДОУ работал в инновационном режиме: 3 инновационных площадки и 6 проектов различных уровней, где ДОУ является «опорной» и «ресурсной» площадкой для детских садов г. Белгорода. МБДОУ /с № 18. Для развития творческой самореализации дошкольников было	1. Педагогическая компетентность специалистов ДОО стаж работы в должности более 20 лет, не позволяют реализовывать инновационные программы и проекты. Педагоги нуждаются в курсовой переподготовке по теме «Цифровизация»	1. Проведение обучающих семинаров по проектам и инновационным площадкам реализуемых в ДОО. 2. Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов ДОО стаж работы более 20 лет. 3. Создание в ДОО наставничества для педагогов стаж работы в ДОО более 20 лет.

		приобретено интерактивное оборудование : Мультистудия, интерактивный пол, интерактивный стол, цифровой микроскоп.		
4	Развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства	В МБДОУ д/с №18 функционирует Дошкольный Технопарк, который направлен на развитие детской любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы.	Педагогические работники не готовы работать с инновационным цифровым оборудованием и нуждаются в курсовой переподготовке	1. Организация обучающих семинаров для педагогов ДОО. 2. Проведение педагогами ДОО мастер-классов в Дошкольном Технопарке с интерактивным оборудованием.
	Формирование образа «доброжелательного» ребенка, «доброжелательного» педагога, «доброжелательного» родителя посредством создания в МБДОУ д/с № 18 «доброжелательного» образовательного пространства.	Разработана концепция доброжелательного образовательного пространства учреждений – концепция. Внедряются «доброжелательные технологии» в деятельность МБДОУ д/с № 18 – Созданы в социальных сетях профессиональных страниц учреждений и отдельных педагогов. Внедрена «доброжелательная» технология «Виртуальное участие ребенка в деятельности МБДОУ д/с № 18» - Разработаны в группах «Образовательные	1. Апробированные технологии «Виртуальное участие ребенка», «Телеобразование», «Виртуальная гостиная для родителей», «Педагогическая лаборатория» носит формальный характер. Необходимо организовать обучающие и практические семинары по применению данных технологий с детьми и родителями. 2. Снижение показателя удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОО на 1%.	1. Проведение практических семинаров по применению «доброжелательных» технологий в образовательной процесс группы. 2. Активизировать взаимодействие с родителями ДОО посредством видеочатов, проведение онлайн-консультаций.

		афиши», «Постеры достижений» воспитанников, «Адвент-календари»		
--	--	--	--	--

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

2.1.1. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития

Основными видами деятельности на летний период были выделены такие как: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летним оздоровительным периодом охвачены все воспитанники МБДОУ д/с № 18, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей осуществлялся в группе, утренняя гимнастика проходила на игровых площадках групп, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний фильтр в группе, утренняя гимнастика на улице;
- прогулки не менее 4 часов в день;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно -оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия были использованы в комплексе с игровыми технологиями с элементами спортивных игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, городки, футбол, теннис, шахматы. Был составлен график работы стадиона для детей старшего дошкольного возраста.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летний оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в виде проекта «Краски лета!» Участие всех специалистов, воспитателей в реализации разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

***Тематические недели в летний оздоровительный период в МБДОУ д/с № 18 июнь-август 2021г.
«Краски лета»***

№ п/п	Дата	Название тематической недели	Итоговое мероприятие	Ответственные
1.	01-02 июля	Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» «О правилах важных – пожаробезопасных»- неделя безопасности	Акция «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 02.07.2021г.	Флигинских И.Ф. Погорелова И.А. Сосницкая Ю.Ю.
2.	05-09 июля	«Мама, папа, я – дружная семья» -неделя семьи	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» 08.07.2021г.	Бабанина А.А. Татьянченко О.Ю. Ибрагимова Э.И.
3.	12-16 июля	«Вода волшебница» - водная неделя	Водно-мыльное развлечение «День мыльных пузырей» 16.07.2021г.	Ситар Д.В. Помулева С.Д. Белянкина И.А.
4	19-23 июля	«Береги здоровье с молодую» - неделя спорта	День здоровья 23.07.2021г.	Мороз Д.В. Стадник И.В. Шацкая М.А.
5.	26-30 июля	«Со мной мои друзья» - неделя дружбы и добра	День дружбы 30.07.2021г.	Трулева О.Е. Часовских А.А. Вершкова Е.К.
6.	02-06 августа	«Белый город, в котором мы живем» - патриотическая неделя	Праздник «Мой любимый Белый город» 05.08.2021г.	Зайцева Л.И. Артемова О.Ю. Роцук Л.С.
7.	09-13 августа	«В гости сказки к нам пришли» - неделя сказки и театра	Показ театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста 13.08.2021г.	Лонская Е.И. Базалеева Л.Н. Федяева Е.В.
8.	16-20 августа	«Кино детям» - неделя детского кино	Летний кинотеатр под открытым небом 16-20.08.2021г.	Пиленко М.В. Андрейчук К.И. Кичук Ю.М.
9.	23-31 августа	«Вот и лето пролетело!» - неделя танца и песни	Праздник лета и цветов 31.08.2021г.	Шульгина И.С. Маркова Л.Б. Певчева М.М. Болдырева С.А.

Определяя содержательность каждой недели летнего оздоровительного периода педагоги учитывали доступность, содержательность, вариативность их детям.

Еженедельно тематические недели реализовывались через мероприятия: праздники, развлечения, акции, литературные вечера, конкурсы и многое другое. Особенно ребятам заполнились мероприятия: «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «День

мыльных пузырей», «Международный день шахмат», «Белый город, в котором мы живем» и др.

Также в течение летнего оздоровительного периода в театральном павильоне на территории для детей была организована театрализованная деятельность в соответствии с возрастными особенностями. Музыкальный руководитель ДОО разучивала сказку с детьми, в соответствии с возрастом во всех группах. Итогом театрализованной деятельности стал показ сказки детям других групп.

Территория МБДОУ д/с № 18 (далее – социокультурный центр) представлена 37 воспитательно-образовательными кластерами, по составленному графику воспитатели организовывали образовательную деятельность с детьми, тем самым передвигались по территории.

В рамках работы социокультурного центра в летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за полем и огородом, катались на самокатах и велосипедах в центре ПДД, играли в настольный теннис, шашки, посещали зону релаксации, этнографический уголок, «Зеленый класс», театрализованный павильон, хвойный лесок, поле, дидактический огород, фруктовый сад.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. В результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники стали более ответственно относиться к здоровью. В течение летнего периода отсутствовали кишечные заболевания. Дети расширили и получили новые знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней. Запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе реализованы.

2.1.2.Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на территории и на детских игровых площадках);
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории МБДОУ д/с №18;
- оформление наглядной информации для родителей об организации образовательного процесса в летний оздоровительный период;

-проведение инструктажей с коллективом организации в части организации

безопасных условий пребывания детей в ДОУ:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- инструктаж по профилактике пожарной безопасности;
- инструктаж по организации деятельности при возникновении ЧС;
- инструктаж по профилактике кишечных и инфекционных заболеваний;
- провести инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов;
- инструктаж по предотвращению отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- инструктажи по охране труда;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в МБДОУ д/с № 18 в летний оздоровительный период.

Для педагогических работников были проведены консультации:

- планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми;
- летние праздники и развлечения;
- оказание помощи детям при получении травм;
- организация сезонной образовательной работы с воспитанниками по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.

В методическом кабинете была оформлена выставка «Организация летнего оздоровительного периода».

Для организации летнего оздоровительного периода педагогами МБДОУ д/с № 18 было изготовлено на игровых площадках мобильное, вариативное, безопасное, трансформируемое, легкообрабатываемое игровое оборудование, которое соответствует требованиям СанПин, а также подготовлены мобильные контейнеры по темам сюжетно-ролевых игр: «Полиция», «Магазин», «Больница», «Моряки», куклы, машинки, оборудование для подвижных игр, оборудование для экспериментирования, ширмы, летний театр. На игровых площадках была представлена картотека подвижных, дидактических игр, картотека игр с песком, водой, природным и бросовым материалом.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки.

В июне месяце МБДОУ д/с № 18 не функционировал в связи с веерным закрытием. За время ремонта было покрашено 6 групп, приемных и раздевальных, спален, лестничный марш, забор стадиона, зеленый класс, коридоры групп 1,2,3,4, ГКП, пищеблок Отремонтирован потолок плавательного бассейна.

2.1.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Для решения этих задач в детском саду в течение летнего оздоровительного периода применялись оздоровительные закаливающие процедуры:

- полоскание рта;
- обширное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;

прогулки на свежем воздухе;
утренняя гимнастика на воздухе;
занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
воздушные ванны;
выполнение режима проветривания помещения;
дозированные солнечные ванны;
босохождение в обычных условиях;
контрастное босохождение (песок-трава).

Физкультурно-оздоровительная работа ДООУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

План оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период, включал в свое содержание такие мероприятия как:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- организация питания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности;

- информационно-просветительская работа с родителями.

На прогулках педагогами была организована игровая деятельность: сюжетно – ролевые, дидактические, развивающие, театрализованные игры, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, игры с песком, водой, ветром, игровые ситуации по правилам дорожного движения, основам безопасного поведения.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 5-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СанПин. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. Летом в рацион детей включали: кабачки, свеклу, свежие огурцы, помидоры, молодой картофель. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществляла контроль старшая медсестра Стадник И.В.. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10- 20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности в области организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ д/с № 18. Для родителей были оформлены уголки в каждой возрастной группе «Правила поведения на водоемах», «Ядовитые растения», «Безопасность на дорогах»,

«Безопасность в быту», «Организация досуга семьи летом», «Чем поиграть летом с ребенком?»).

2.1.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

Взаимодействие с родителями МБДОУ д/с № 18 осуществлялась в соответствии с запланированными мероприятиями на летний оздоровительный период.

Тематика консультаций для родителей, организуемая воспитателями, соответствовала летнему сезону: «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Острая кишечная инфекция», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Укусы насекомых и первая помощь», «Солнечные удары».

В связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий в ДОУ были отменены совместные праздники и развлечения для детей и их родителей. В течение лета педагоги привлекали родителей для участия в конкурсах детского творчества «Лето без границ», «Детство опаленное войной», «Синий платочек» и др.

В августе 2020г. велся набор детей в группы младшего возраста. В уголках для родителей воспитатели разместили материал по адаптации детей «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей младшего дошкольного возраста.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
2.1. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период			
<i>Подраздел: Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития</i>	В МБДОУ д/с № 18 созданы все условия для организации летнего оздоровительного периода	Не функционировал плескательный бассейн на территории в связи с мероприятиями по ограничению распространения коронавирусной инфекции	Соблюдать СанПин по профилактике коронавирусной инфекции
<i>Подраздел: Создание благоприятных условий (кадровых,</i>	В 2020-2021 учебном году МБДОУ д/с № 18 был подготовлен	РППС в летний оздоровительный период соответствовал	Обогащать РППС игровым оборудованием на игровых площадках

<i>материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</i>	для летнего оздоровления и воспитания детей	частично.	групп.
<i>Подраздел: Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников</i>	План оздоровительной работы был реализован по всем трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, рациональное питание, информационно-просветительское.	-	Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни
<i>Подраздел: Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период</i>	Запланированные мероприятия с родителями были реализованы частично.	Были отменены массовые мероприятия с родителями в связи с распространением коронавирусной инфекции	Соблюдать СанПин по профилактике коронавирусной инфекции

Заключение и перспективы работы на следующий год.

Анализ деятельности в 2020-2021 учебном году показал, что учреждение функционирует

Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год реализовано в полном объеме. Поставленные цель и задачи, коллективом МБДОУ д/с № 18 выполнены качественно и с высоким показателем.

Педагогический коллектив представлен молодыми педагогами, которые стремятся повышать свою профессиональную компетентность.

Анализ результатов освоения ООП ДО детьми показал положительные результаты.

РАЗДЕЛ II

2.1. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 18 на новый 2021-2022 учебный год

2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2021-2022 учебный год

Основные цели МБДОУ д/с № 18 Создание в МБДОУ № 18 комплексной модели образовательного, здоровьесберегающего, цифрового пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

1. Обеспечение здоровьесберегающих условий в МБДОУ д/с № 18 для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

2. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для развития дошкольников, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посредством реализации портфеля проектов «Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации».

3. Создание материально-технических, организационно-методических условий, способствующих реализации современных форм взаимодействия педагогов с участниками образовательных отношений, а также социальными институтами посредством дистанционных образовательных технологий: «Виртуальное участие ребенка в детском саду», «Телеобразование», «Виртуальная гостиная», «Лаборатория детской игры для родителей», «Педагогическая лаборатория».

4. Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогических работников МБДОУ д/с № 18 в условиях реализации Программы воспитания.

5. Обеспечить организацию в МБДОУ д/с № 18 мониторинговых процедур оценки качества образования, при обеспечении внесения корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части воспитательной работы.

6. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, развития из социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО п. 1.6.6.);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО п. 3.1);
 - создание достаточных материально – технических условий реализации основной образовательной программы, «включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО 3.5.1.);
 - приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.6, п.3.4.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья <i>(сентябрь-октябрь 2021г., ответственный – старшая мед.сестра Стадник И.В.,</i>	1.Разработка индивидуального маршрута здоровья 2.Проведение антропометрического обследования детей <i>(июль, март)</i>

	<i>воспитатели групп)</i>	<p>3. Отметка показателей здоровья и физического развития (<i>сентябрь, март</i>)</p> <p>4. Заполнение листов адаптации вновь поступающих детей (<i>сентябрь</i>)</p> <p>5. Проведение медицинского обследования нарушений ОДА у воспитанников.</p> <p>6. Разработка индивидуальных программ по оздоровлению ЧБД (<i>в течение года</i>)</p>
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ (<i>в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая мед.сестра Стадник И.В., зам. зав. по АХР Бубырева М.И.</i>)	Закупка ионизатора воздуха – 1 шт.
3.	Повышение профессиональной компетентности сотрудников (<i>в течение учебного года, ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.В.</i>)	<p>1.Видео-консультации для педагогов, родителей: «Вирусная пневмония у детей» (<i>сентябрь</i>)</p> <p>2.Консультации «Профилактика коронавирусной инфекции», «Оказание первой доврачебной помощи», «Организация режима дня группы в рамках работы дежурных групп», «Полиомиелит», «Вакцинация против гриппа»</p> <p>3. Разработка системы использования дыхательных и музыкально- ритмических упражнений для профилактики нарушений ОДА и заболеваний органов дыхания на занятиях по музыкальному воспитанию .</p>
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ (<i>октябрь, февраль; ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.</i>)	1.Групповые и общие родительские собрания в режиме онлайн- с приглашением сотрудников Роспотребнадзора, врача-педиатра по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа», «Вакцинация против гриппа», «Профилактика коронавирусной инфекции. Соблюдение требований СанПиН»
5.	Взаимодействие с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» (<i>в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.В.</i>)	<p>1. Составление графика профилактических прививок (<i>в течение года</i>);</p> <p>2. Проведение лабораторных исследований: -исследование на гельминтов; - соскоб на энтеробиоз(<i>в течение года</i>);</p> <p>3. Медицинский осмотр детей врачами-специалистами (<i>август, ноябрь, март, май</i>)</p>
6.	Повышение педагогической грамотности родителей (<i>в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.В, воспитатели групп</i>)	<p>1.Консультации для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться?» (<i>сентябрь</i>), «Об острых детских инфекциях» (<i>ноябрь</i>);</p> <p>2. Размещение на информационном стенде для родителей санбюллетеней (в период ОРВИ, гриппа): «Физкультура и здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Здоровое питание» (в течение года);</p> <p>3. Анкетирование родителей по вопросам оздоровления и питания детей: «Организация питания в ДОУ», «Знаком ли я с системой оздоровления ДОУ ?» (в течение года).</p>

		<p>1. Родительская студия «Ты что, заболел?»</p> <p>2. Разработка рекомендации по воспитанию культуры здоровья дошкольников.</p>
7.	<p>Анализ качества медицинского обслуживания <i>(в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.В, старший воспитатель – Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Отчет на педагогическом совещании анализа показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебно-оздоровительной работы; - санитарно-просветительской работы; - работы в летний оздоровительный период; - анализ травматизма по группам; - анализ физического развития и физической подготовленности детей.
Система рационального питания		
1.	<p>Реализация перспективного 10-дневного меню <i>(в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.В., зав.складом – Сахарова Ю.С.)</i></p>	<p>1. Ведение учета складских остатков при помощи ИАС «Аверс: расчет меню питания» <i>(в течение года)</i>;</p> <p>2. Соблюдение перспективного 10-дневного меню на летний и зимний период, увеличение объема фруктов и овощей в летний оздоровительный период <i>(в течение года)</i>;</p> <p>3. Организация диетического меню питания на основании заявлений родителей воспитанников и справок врача <i>(в течение года)</i>;</p> <p>4. Отчет о выполнении норм питания <i>(ежемесячно)</i>.</p> <p>5. Выполнение норм закладки продуктов.</p> <p>6. Фитотерапия (фитонциды: лук, чеснок) <i>(во время обострения простудных заболеваний)</i>.</p> <p>7. Соблюдение питьевого режима в летний период.</p> <p>8. Соблюдение качества и хранения поступивших продуктов питания.</p>
2.	<p>Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах рационального питания детей в ДОО <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старшая мед.сестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Организация общественного контроля питания МБДОУ д/с № родителями воспитанников <i>(октябрь, апрель)</i>;</p> <p>2. Организация общего родительского собрания с привлечением поваров МБДОУ д/с № 18 «Организация питания в ДОО» <i>(ноябрь)</i>;</p> <p>3. Консультации родителей: «Организация диетического питания в ДОО», «Любимые блюда моего ребенка», «Полезные блюда в детском саду» <i>(в течение года)</i>;</p> <p>4. Реализация совместных мини-проектов «Кулинарная книга», «Рецепты бабушки», «Любимые рецепты нашей семьи»;</p> <p>5. Размещение информации о питании во вкладке «Деятельность» на официальном сайте ДОО <i>(в течение года)</i>.</p> <p>6. Анкетирование родителей «Организация питания в ДОО»</p>
3.	<p>Повышение профессиональной компетентности сотрудников <i>(в течение года; ответственный – заведующий</i></p>	<p>1. Проведение консультаций, педагогических совещаний для вновь принятых сотрудников: «Требования к использованию посуды и</p>

	<i>Бардакова Е.С., старшая мед.сестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)</i>	инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей», «Соблюдение сотрудниками норм личной гигиены», «Организация питания в группах».
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1.	Обеспечение здорового ритма жизни (в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)	1. Составление и утверждение схемы распределения образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год (август); 2. Составление утверждение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей на 2021-2022 учебный год (август); 3. Контроль за соблюдением режимных моментов, схемы распределение образовательной деятельности (в течение года).
2.	Соблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий (в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)	1. Прием детей на свежем воздухе (ежедневно); 2. Утверждение графика утренней гимнастики на 2021-2022 учебный год. 3. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год инструктором по физической культуре физкультурных занятий по развитию двигательной активности и занятий в бассейне. (в соответствии со схемой образовательной деятельности); 4. Утверждение циклограммы физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания на 2021-2022 учебный год (Приложение №1)
3.	Проведение тематической недели и дней «Здоровым быть здорово!» (апрель, август; ответственный- старший воспитатель Алехина И.С.)	1. «День здоровья», «Олимпийские игры», «Любимому городу спортивные успехи» спортивный праздник, развлечения для всех возрастных групп (ноябрь, апрель, август); 2. Тематическая неделя «Здоровым быть здорово» (август 2021г.) 3. Проведение оздоровительных акций для педагогов, детей и родителей. 4. Сдача нормативов ГТО педагогами и воспитанниками от 6 лет.
4.	Внедрение в старших группах № 2,5,6,8 технологии «Маршрут выходного дня» (экскурсии, оздоровительные походы с родителями)	1. Организация оздоровительных походов, экскурсий с родителями за пределы ДОУ в старших группах № 2,5,8,6 (ежеквартально)
3.	Проведение мониторинга образовательной области «Физическое развитие» согласно ООП ДО (ответственный- старший воспитатель Алехина И.С.)	1. Анализ мониторинга образовательной области «Физическое развитие» на педагогических советах № 2,4 (ноябрь, май)
Закаливание каждый день		
4.	Соблюдение закаливающих, оздоровительных, специально-организованных мероприятий (ежедневно; ответственный- старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)	1. Организация закаливающих мероприятий в соответствии с циклограммой закаливания МБДОУ д/с № 18 (Приложение № 2)
5.	Постпроектная деятельность: муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного	1. Организация в МБДОУ д/с № 18 бесплатной образовательной услуги «Корректирующая гимнастика» (в течение года; график, список

	аппарата» (в течение года; ответственный- старший воспитатель Алехина И.С.)	детей, ответственный – инструктор по ФК Мороз Д.В.); 2. Включение в образовательный процесс элементов корригирующей гимнастики направленной на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (в течение года; ответственный – инструктор по ФК Мороз Д.В.).
Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды		
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиями РППС по «ФИРО» (август, декабрь ответственный- старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)	1. Мониторинг РППС групп и игровых площадок 2 раза в год (август, декабрь); 2. Обогащение центров активности групп и игровых площадок в соответствии с возрастными особенностями детей игровым, дидактическим оборудованием и занесение его в паспорт группы (в течение года, воспитатели групп) 3. Составление перспективного план пополнения РППС группы и игровых площадок в 2021-2022 учебном году(в течение года, воспитатели групп); 4. Проведение институционального конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» 5. Контроль за ведением паспорта группы (август, декабрь ответственный- старший воспитатель Алехина И.С) 6. Проведение смотра-конкурса «Лучшая игровая площадка» (июнь ответственный- старший воспитатель Алехина И.С)
7.	Обеспечение и соответствие РППС требованиям СанПин (в течение года; ответственный- старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)	1.Выполнение требований СанПин к организации РППС (Приложение № 3)
8.	Оснащение инновационным игровым оборудованием, методической литературой (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)	1. Приобретение интерактивной панели (в течение года); 2.Приобретение набора «Академия Наураши «Цифровая STEAM-лаборатория» (в течение года) 3.Приобретение игрового оборудования для детей раннего возраста (группа кратковременного пребывания) (в течение года)
9.	Создание условий для инклюзивного образования, организация доступной «безбарьерной» среды для маломобильных групп населения (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С.)	1. Выполнение «дорожной карты» доступности МБДОУ д/с № 18 (в течение года).
10.	Реорганизация РППС в соответствии с перечнем инновационной и проектной деятельности (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова	1.Выполнение перспективного планирования оснащения РППС групп на 2021-2022 учебный год (в течение года; ответственный - воспитатели групп)

	<i>Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)</i>	2. Создание в старших группах № 2,3,5,6,8 центров кулинарии, открытой площадки <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)</i>
13.	Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</i>	1. Пополнение рекреационных зон «Космоквантум», «Шахматный квантум», «Экоквантум», «Культурный квантум», «Артквантум», «Автоквантум», «Россия в городах», «Лента времени», зона ожидания для родителей, зона отдыха для педагогов учреждений <i>(в течение года)</i> 2. Создание рекреационной образовательной зоны «Открытая площадка бережливости» <i>(в течение года)</i>
11.	Открытие воспитательно-образовательных кластеров на территории ДОО <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</i>	1. Создание воспитательно-образовательных кластеров на территории ДОО – более 37 образовательных площадок. <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</i>
12.	Соблюдение санитарного состояния игровых площадок, участков и территории <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., зам. зав. по АХР Бубырева М.И.)</i>	1. Организация контроля за состоянием территории ДОО. 2. Проведение экологических субботников. <i>(1 раз в месяц)</i>
Создание необходимой психологической среды		
13.	Функционирование ППк МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный – председатель ППк Алехина И.С., члены ППк)</i>	1. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, с детьми нуждающиеся сопровождении специалистами ДОО <i>(в течение года; ответственный – председатель ППк Алехина И.С., члены ППк);</i>
14.	Соблюдение циклограммы работы педагога-психолога, социального педагога <i>(в течение года; старший воспитатель Алехина И.С., социальный педагог-Федяева Е.В., педагог-психолог – Сорокина О.А.)</i>	1. Наблюдение за детьми в адаптационный период (группы № 1,4,7- 94 человека) <i>(сентябрь-октябрь)</i> 2. Проведение диагностики по запросам родителей и педагогов <i>(в течение года);</i> 3. Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу (подготовительная к школе группа №9); <i>(октябрь, март; педагог-психолог)</i> 4. Проведение психодиагностики детей в соответствии с возрастными особенностями детей <i>(октябрь, март; педагог-психолог)</i> 5. Оформление информационного стенда, папок консультаций для родителей «Советы педагога-психолога» <i>(1 раз в 2 недели);</i> 6. Организация родительского клуба «Наш ребенок» <i>(ежемесячно);</i> 7. Проведение подгрупповых занятий во всех возрастных группах в сенсорной комнате.

		(ежедневно); 8. Работа с молодыми специалистами «Приемы взаимодействия в коллективе».
15.	Проведение консультаций и онлайн-консультаций по запросам родителей (законных представителей) воспитанниками (в течение года; старший воспитатель Алехина И.С., специалисты ДОУ)	1. Составление план-графика консультирования специалистами родителей на 2021-2022 учебный год. 2. Ведение журнала консультирования родителей на 2021-2022 учебный год. 3. Размещение информации (консультации, буклеты, видео-консультации) на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 во вкладке «Родителям». 4. Организация консультирования родителей воспитанников с ОВЗ по запросам (в течение года) в рамках муниципального проекта «Мир глазами детей»
Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда		
16.	Организация мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., зам.зав. по АХР Бубырева М.И.)	1. Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ д/с № 18: - инструктаж по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, утренников»; - инструктажи по пожарной безопасности; - инструктажи по работе в летний оздоровительный период; - инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС и др. (2 раза в год, январь, июнь) 2. Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей в случае ЧС. (по графику) 3. Планирование с детьми «Недели безопасности»; 4. Организация групповых родительских собраний «Комплексная безопасность в ДОУ» с привлечением специалистов МЧС, БРО ВДПО и др. 5. Размещение информации для родителей на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 видео-консультаций «Безопасность», мероприятий по ОБЖ во вкладке «Деятельность»; 6. Организация мероприятий с социальными партнерами на договорной основе: - «Скорая помощь – спешит к нам на помощь» - ООО «Белгородская неотложка» - «Куда спешат пожарные машины?» - БРО ВДПО; - «Безопасность на дороге», «День ГАИ», «Безопасный город» - ОГИБДД. (1 раз в год) 7. Организация контроля за нагрузкой вовремя образовательной деятельности. (в течение года)
17.	Организация мероприятий по обеспечению	1. Проведение инструктажей для сотрудников:

	<p>безопасности сотрудников, охрана труда (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, зам.зав. по АХР Бубырева М.И., старшая мед.сестра Стадник И.В.)</p>	<p>- инструктажи по охране труда; - должностные инструкции. 2. Внесение изменений в локальные акты МБДОУ д/с № 18 (Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, антикоррупционной направленности), ознакомление на производственных совещаниях. 3. Организация медицинских осмотров, санминимума сотрудниками. 4. Организация проверки знаний сотрудников по охране труда.</p>
--	--	---

2.2. Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18

Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО («дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО);

- Создание условий для приведения в соответствие требованиям ФГОСДО:

1) Образовательного процесса, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.);

2) «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» (индивидуализация дошкольного образования, ФГОС ДО1.4.2);

3) «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО1.4.3);

4) «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО1.4.7);

5) «создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО2.4);

6) «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4.)

№	Содержание деятельности	Система мер
Организация образовательного процесса		
1	Организация образовательного процесса в	1.Внесение изменений в ООП ДО (август)

	<p>соответствие с ФГОС ДО (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, зам.зав. по АХР Бубрева М.И., старшая мед.сестра Стадник И.В.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Планирование и анализ образовательного процесса на 2021-2022 учебный год; 3. Утверждение документации на 2021-2022 учебный год: схема НОД, режим дня, двигательный режим, циклограммы, графики работы; 4. Заключение договоров с социальными институтами на 2021-2022 учебный год; 5. Разработка и утверждение планов работы с родителями, традиции и развлечения группы; 6. Работа по темам самообразования педагогов ДОО; 7. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методической и детской литературой; 8. Проведение педагогического мониторинга планируемого результата освоения содержания образовательных областей; 9. Выполнение требований ФГОС ДО (анализ психолого-педагогических, РППС, материально-техническим и кадровым условиям). 10. Рассмотрение и принятие проекта планирования деятельности на 2022-2023 учебный год. 11. Осуществление текущего, оперативного контроля в соответствии с утверждённым планом-графиком.
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО		
1	<p>Использование технологии Л,В, Свирской «План-дело-анализ» для формирования у детей старшего дошкольного возраста бережливого мышления(в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели старших групп № 1, 7,10,9,11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе» (технология «План-дело-анализ». 2. Введение понятий и организация групповых традиций «Утренний сбор», «Вечерний сбор». 3. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования технологии (май)
2	<p>Реализация технологии «Гость группы» в всех группах в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование технологии «Гость группы» для адаптации детей младшего дошкольного возраста в группах 2. Мастер-класс для педагогов группой № 6 «Использование технологии «Гость группы» при адаптации детей младшего дошкольного возраста (декабрь) 3. Взаимоконтроль «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской активности (в течение года) 4. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования технологии (май)
3	<p>Освоение детьми старшего дошкольного возраста парциальной программы Ю.А. Богомоловой «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» для организации познавательного развития с учетом пяти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка комплексно-тематического планирования групп на 2021-2022 учебный год. 2. Организация образовательной среды группами в соответствии с парциальной программой: <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы визуализации; - доска задач, доска выбора;

	инструментов бережливого мышления (в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели старших групп № 3,5,6,8,9,11)	- открытая площадка; - маркировка центров по цветам. 3. Показ открытой образовательной деятельности с детьми (январь-февраль) 4. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования программы (май)
4	Освоение старшими дошкольниками основ финансовой грамотности в условиях реализации технологии экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп № 2,3,5,10)	1. Внесение изменений в ООП ДО МБДОУ д/с № 18. 2. Внесение изменений в комплексно-тематическое планирование групп на 2021-2022 учебный год. 3. Организация образовательного процесса в соответствии с парциальной программой А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». 4. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования программы (май)
5	Использование технологии развития эмоционального интеллекта посредством игровой деятельности(в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)	1. Внедрение технологии развития эмоционального интеллекта во всех возрастных группах (в течение года); 2. Знакомство родителей (законных представителей) воспитанников с технологией развития эмоционального интеллекта на образовательных площадках в процессе организованной образовательной деятельности (по графику). 3. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования технологии (май)
6.	Реализация парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда» (в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели группы № 8)	1. Внесение изменений в ООП ДО МБДОУ д/с № 18. 2. Реализация комплексно-тематического планирования групп в соответствии с парциальной программой «НАУСТИМ - цифровая интерактивная среда». 3. Организация образовательного процесса в старшей группе № 8
Инициирование инновационной и проектной деятельности в МБДОУ д/с № 18 с участниками образовательных отношений и социумом		
1	Федеральная инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» 2018-2022гг.	
	Реализация парциальной программы «От Фребеля до робота» (в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели группы № 10)	1. Показ открытой педагогической деятельности с детьми группой № 10 (октябрь) 2. Публикации статей в международных сборниках по теме инновационной площадки из опыта работы педагогов ДОУ (декабрь, март) 3. Мастер-класс для родителей «Конструкторы Полидрон» (ноябрь) 4. Оценка эффективности деятельности инновационной площадки в 2021-2022 учебном году (май)

		5. Разработка планов конспектов по инновационной деятельности и трансляция для педагогов Белгородской области <i>(в течение года)</i>
	Проектная деятельность	
3.	Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в дошкольные образовательные организации Белгородской области» 2019-2021гг.	
	Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели групп № 1,7,9,10,11)</i>	<p>1. Реализация бережливого проекта по насыщению среды группы элементами комфортного пространства <i>(октябрь)</i></p> <p>2. Оптимизация процесса вовлечения родителей в образовательный процесс по формированию бережливого мышления: - лист проблем и лист предложений для родителей; - интерактивные экраны взаимодействия в приемной; - применение метода 5С при организации образовательного пространства дома и в ДОО. <i>(октябрь)</i></p> <p>3. Оптимизация процесса подготовки центров активности в группе для самостоятельности деятельности: - маркировка центров активности; - индикация уровня посещаемости центров; - размещение алгоритмов деятельности в центрах <i>(октябрь)</i>.</p> <p>4. Реализация парциальной программы «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» <i>(в течение года)</i>.</p>
4.	Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» 2020-2021гг.	
	Внедрение модели детствосберегающего пространства в деятельность МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели групп)</i>	<p>1. Внедрение «доброжелательных» технологий в образовательный процесс МБДОУ д/с № 18: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Технология развития эмоционального интеллекта» <i>(в течение года)</i></p> <p>2. Внедрение Кодекса дружелюбного общения во всех возрастных группах. Размещение на официальном сайте, в уголках для родителей, освещение на родительских собраниях <i>(в течение года)</i>.</p> <p>3. Разработка и внедрение постеров достижений воспитанников в каждой возрастной группе <i>(сентябрь)</i></p> <p>4. Оформление зоны релаксации для педагогов <i>(сентябрь)</i></p> <p>5. Оформление в каждой группе уголков уединения <i>(сентябрь)</i>.</p> <p>6. Создание образовательных центров в холлах и рекреациях ДОУ. Артквантум, Космоквантум,</p>

		<p>Экоквантум, Культурный квантум, Автоквантум, Лента времени, Россия в городах (в течение года).</p> <p>7. Создание каждым педагогом ДОО собственного сайта (сентябрь).</p> <p>8. Диссеминация из опыта работы на региональном и муниципальном уровнях (сентябрь-декабрь).</p> <p>9. Создание образовательных кластеров на территории ДОО к концу 2022г.</p> <p>10. Апробация технологии «Маршрут выходного дня» (в течение года)</p> <p>11. Создание рефлексивной доски на центральном входе в учреждение для родителей и посетителей (декабрь).</p>
5.	<p>Муниципальный проект «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода» 2021-2022гг.</p>	
	<p>Внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, социальный педагог Федяева Е.В., педагог-психолог Сорокина О.А.)</p>	<p>1.Проведение семинара на базе ДОО педагогом психологом с педагогическими работниками по профилактике профессионального выгорания. (сентябрь)</p> <p>2. Открытие секции для сотрудников МБДОУ д/с № 18 по аквааэробике для оздоровления (в течение года).</p> <p>3.Отчет о проведении аквааэробики для сотрудников.</p> <p>4. Проведение семинара на базе ДОО педагогом психологом с педагогическими работниками по профилактике профессионального выгорания с педагогическими работниками г. Белгорода (ноябрь)</p> <p>5. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 о проектной деятельности (ежемесячно).</p> <p>6. Проведение фестиваля детской игры «4 Д» (сентябрь)</p>
6.	<p>Портфель институциональных проектов в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»</p>	
	<p>Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ д/с № 18 «Бережливый детский сад» (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели групп)</p>	<p>1.Внедрить парциальную программу для обучающихся МБДОУ д/с № 18 «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» в группах № 1,7,9,10,11.</p> <p>2. Насыщение среды элементами «бережливого» производства (декабрь).</p> <p>3. Трансляция на региональных научно-практических конференциях своего опыта внедрения бережливых технологий (в течение года).</p>
	Создание «доброжелательного»	1. Создание не менее 10 рекреационных зон в

	<p>пространства на территории и в здании МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)</i></p>	<p>холлах МБДОУ д/с № 18 <i>(декабрь)</i> 2. Создание в МБДОУ д/с № 18 ландшафтного благоустройства прилегающей территории с формированием зон образовательной и двигательной активности <i>(июнь)</i> 3. Разработка электронного сборника педагогических работников МБДОУ д/с № 18 лучших практик по созданию доброжелательного пространства в ДОО <i>(декабрь)</i> 4. Создана зона психологического комфорта или «коворинг- зон» (зон общения) <i>(июнь)</i> 5.Создание интерактивная лаборатория детской игры для родителей <i>(июнь)</i> 6.Приобретение интерактивное оборудование <i>(в течение года)</i></p>
	<p>Создание образа «Родитель доброжелательного детского сада» путем внедрения активных форм взаимодействия родителей в образовательный процесс МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)</i></p>	<p>1. Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ д/с № 18 (организация утренников, проведение мастер-классов, родительских собраний , спортивных мероприятий, участие в конкурсах, организация развивающей предметно-пространственной среды выставках и др.) 2.Создание в МБДОУ д/с № 18 стенд «Родители – наши помощники» <i>(сентябрь)</i> 3.Создание методического сборника МБДОУ д/с № 18 по внедрению активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников <i>(май)</i></p>
	<p>Траектория профессионального роста педагогических работников путем создания единого методического пространства МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп)</i></p>	<p>1.Разработка и утверждение локальных актов МБДОУ д/с № 18 по работе методической службы (положение, приказ, план-график проведения институциональных методических объединений) <i>(сентябрь)</i> 2. Педагоги-наставники используются инновационные формы взаимодействия с педагогическими работниками в рамках организации институциональных методических объединений (творческие лаборатории педагогов, стажёрские площадки, школа передового педагогического опыта) <i>(в течение года)</i> 3. Проведение 27 институциональных методических объединений по предметным областям <i>(в течение года по графику)</i> 4. Проведение мониторинга успешности осуществления функции наставника <i>(май)</i> 5. Отчет по результатам реализации портфеля проекта ДОО.</p>

Постпроектная деятельность		
7.	«Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева).	
	Реализация УМК «Тропинки» в старшей группе № 18(в течение года; ответственный - старший воспитатель <i>Алехина И.С.</i> , воспитатели группы № 10)	1. Организация образовательного процесса в соответствии с УМК «Тропинки» В.Т.Кудрявцева 2. Организация педагогических мероприятий с детьми для родителей и педагогов. 3. Проведение мониторинга усвоения ООП ДО (2 раза в год)
8.	Муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно- двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	
	Профилактика ОДА у воспитанников МБДОУ д/с № 18(в течение года; ответственный - заведующий <i>Бардакова Е.С.</i> , старший воспитатель <i>Алехина И.С.</i> , воспитатели групп, инструктора по физической культуре)	1. Мониторинг состояния нарушений ОДА воспитанников ДОО (сентябрь) 2. Разработка планов по профилактике ОДА у воспитанников на 2021-2022 учебный год (сентябрь) 3. Проведение инструкторами по ФК мастер-классов для родителей групп № 2,3,4 по профилактике ОДА в домашних условиях (октябрь) 3. Открытие образовательной услуги по корригирующей гимнастике (октябрь) 4. Включение в планирование воспитателей и инструкторов по ФК элементы профилактики ОДА. (в течение года)
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель <i>Алехина И.С.</i> , воспитатели групп, специалисты ДОО)		
1	Игровая (в течение года; ответственный - старший воспитатель <i>Алехина И.С.</i> , воспитатели группы)	1. Проведения фестиваля во всех возрастных группах по игре «4 Д» (май)
2	Коммуникативная (в течение года; ответственный - старший воспитатель <i>Алехина И.С.</i> , воспитатели группы)	1. Проведение интеллектуальной игры «Что, где, когда?» (ноябрь)
3	Трудовая (в течение года; ответственный - старший воспитатель <i>Алехина И.С.</i> , воспитатели группы)	1. Организация экологического субботника на игровой площадке, огороде, поле для детей (ежемесячно) 2. Участие в региональном конкурсе «Зеленая столица» (май-август) 3. Участие в муниципальном конкурсе «Создание мини-огородов и ландшафтных проектов» (май) 4. Институциональный конкурс на лучшую кормушку «Синичкин день» (ноябрь)
4	Познавательно-исследовательская (в течение года; ответственный - старший воспитатель <i>Алехина И.С.</i> ,	1. Участие в муниципальных конкурсах «Юный эрудит», «Я исследователь». 2. Организация смотра-конкурса «Огород на

	воспитатели группы)	подоконнике». 3. Проведение городских акций «Международный день шахмат», «День ГАИ» «День дружбы», «День эколога», «Белый цветок», «Марафон добра» и др. <i>(в течение года)</i> 4. Фотокросс «По памятным местам города Белгорода»
5	Конструктивная <i>(в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы)</i>	1.Проведение Лего-феста с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями <i>(февраль)</i> 2. Проведение конкурса по конструированию «Конструирую из Лего» <i>(январь)</i> 3. Участие в региональном конкурсе «Икаренок» <i>(февраль)</i> 4. Организация работы Робоквантума для детей старшего дошкольного возраста (еженедельно, график работы Робоквантума) 5. Разработка дидактических игр по конструированию «Собери по образцу», «Собери фигуру и придумай рассказ» и др.
6	Изобразительная <i>(в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы)</i>	1.Организация совместных выставок рисунков и поделок детей и родителей: «День знаний», «Осенний калейдоскоп», «Елочка красавица», «Мамин день», «Здоровым быть здорово», «Рисуем добрых героев сказок», «День народного единства» и др. <i>(ежемесячно)</i> . 2. Проведение открытых мероприятий с детьми для родителей, используя мобильные прозрачные мольберты, водяные маркеры, 3-Д ручки. 3. Участие в конкурсе рисунков и поделок «Здоровым быть здорово!», «Великая победа», «Радость души моей», 4. Организация конкурса рисунка на асфальте «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей».
7	Физическая <i>(в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы, инструктора по ФК)</i>	1.Участие в муниципальных соревнованиях по «Мини-баскетболу», «Футболу», спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее», турнире по шахматам <i>(в течение года)</i> . 2. Организация спортивных соревнований среди детей старшего дошкольного возраста по бадминтону <i>(май)</i> . 3. Муниципальный конкурс «Мы растим здорового ребенка» <i>(сентябрь-март)</i> 4. Проведение зимних и летних Олимпийских игр <i>(январь, июль)</i> 5.Проведение спортивных соревнований «День здоровья». 6. Сдача нормативов ГТО детей подготовительной к школе группы № 9. <i>(в течение года)</i>
8	Музыкальная <i>(в течение года; ответственный -</i>	1.Участие в муниципальном конкурсе «Мозаика детства» в номинации «Оркестр», «Вокал».

	<i>старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы, музыкальный руководитель)</i>	<p>2. Организация театрализованной деятельности в театральном павильоне и постановка детских сказок (<i>июнь-август</i>)</p> <p>3. Проведение праздников и развлечений: День знаний, Осенины, День матери, День пожилого человека, Новый год ,День защитников Отечества, Масленица, 8-Марта, И помнит мир спасенный, Выпускной бал, День защиты детей, День любви, семьи и верности, День рождения ГИБДД, Безопасный город, Мой Белый город (<i>в течение года</i>)</p>
9	Восприятие художественной литературы(<i>в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы</i>)	<p>1.Организация институционального конкурса для детей, родителей, педагогов «Всемирный день поэзии» (<i>март</i>)</p> <p>2. Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» (<i>апрель</i>)</p> <p>3. Посещение библиотеки-филиала № 17 (<i>1 раз в квартал</i>).</p> <p>4. Организация литературного вечера «В гостях у книги» (<i>июль</i>)</p> <p>5. Детско-родительский проект «Юный читатель»</p>
Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ		
	Психологический мониторинг готовности к школьному обучению	<p>1.Проведение диагностики психологической готовности к обучению школе (методика М.Семаго- стартовая, итоговая).</p> <p>2. Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург (<i>октябрь, апрель</i>).</p> <p>3. Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы № 9.</p>
	Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (<i>в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы № 9</i>)	<p>1.Реализация ОП ДО на основе требования ФГОС ДО.</p> <p>2. Организация медицинского и психологического сопровождения детей подготовительной к школе группы № 9 (<i>в течение года</i>).</p> <p>3. Составление индивидуальных маршрутов развития (<i>октябрь</i>).</p> <p>4. Организация фронтальной проверки группы № 11 (<i>февраль</i>)</p> <p>5. Индивидуальное сопровождение воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи по различным разделам программ (<i>в течение года</i>)</p> <p>6. Организация семинара для педагогов: «Формы работы детьми по развитию интереса к обучению. Формы работы по снижению адаптационного стресса» (<i>декабрь</i>).</p> <p>7. Организация экскурсий в МБОУ ЦО № 15 (знакомство с учителем, экскурсии по территории) (<i>апрель</i>).</p> <p>8. Участие воспитанников в линейке, посвященной Дню знаний (<i>сентябрь</i>)</p>

		<p>9. Проведение педагогического марафона с организацией педагогического мероприятия с детьми <i>(октябрь, апрель)</i>.</p> <p>10. Консультация педагога-психолога «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» <i>(ноябрь)</i>.</p> <p>11. Проведение ВКС с учителями ОУ и воспитатели ДООУ по преемственности.</p>
	<p>Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов <i>(в течение года; ответственный - старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы)</i></p>	<p>1. Общее родительское собрание «Скоро в школу» <i>(декабрь)</i>.</p> <p>2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» <i>(октябрь)</i>.</p> <p>3. Консультирование родителей по результатам обследования детей к школьному обучению.</p> <p>4. Оформление стенда педагога-психолога и уголка для родителей группы № 11 папками-передвижками: «Готовим руку к письму», «Школьная зрелость – что это такое?», «Обучение детей связной речи», «Советы родителям будущих первоклассников» <i>(ежемесячно)</i></p> <p>5. Проведение онлайн и офлайн консультаций по вопросам готовности детей к школе.</p> <p>6. Проведение открытых занятий для родителей (речевое развитие, математическое развитие, подготовка руки к письму) <i>(в течение года)</i>.</p> <p>7. Оформление в группе «Уголок школьника» <i>(октябрь)</i></p> <p>8. Реализация мини-проектов родители, дети и педагоги «Первый раз в первый класс» <i>(апрель)</i>.</p> <p>10. Проведение выпускного балла в группе № 11 <i>(май)</i>.</p> <p>11. Организация мониторинга: - адаптация ребенка к условиям детского сада</p> <p>12. Участие родителей в досуговых мероприятиях: - Дни здоровья; - День знаний; - Осенний бал; - День матери; - Новогодние утренники; - 23 февраля; - 8 марта; - Масленица; - День победы; - День защиты детей; - День семьи любви и верности; - День города.</p> <p>13. Участие в организации совместных выставок «Осенний хоровод», «Рождественское чудо», «Пасхальная неделя», «Новогодние забавы», «Праздник пап», «День победы».</p>

<p>Работа с семьями воспитанников, педагогическое просвещение (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона. 2. Внесение изменений в банк данных неорганизованных детей микрорайона «Луч». 3. Работа семьями, дети которых не посещают ДОО в рамках работы Консультационного центра и Центра игровой поддержки. 4. Знакомство родителей уставными документами ДОО. 5. Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников. 6. Включение родителей в группы в социальных сетях 7. Организация и помощь в проведении экскурсий, походов и т.д. 8. Участие в субботниках по благоустройству ДОО. 9. Помощь в ремонте ДОО. 10. Внесение изменений в совет родителей обучающихся, сове родителей обучающихся групп. 11. Проведение собраний совета родителей обучающихся по вопросам организации и функционирования ДОО в течение года.
<p>Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города</p>	
<p>Система работы взаимодействия с социальными институтами детства (в течение года; ответственный – старший воспитатель Алехина И.С, воспитатели группы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Участие сотрудников <ul style="list-style-type: none"> - Литературного музея в координации работы педагогов по развитию интереса воспитанников к художественной литературе и воспитанию ценностного отношения к литературному наследию - Историко – краеведческого музея и Диорамы «Курская битва» в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных памятным датам Белогорья (День Победы, День города и др.) - Художественного музея координации педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников, проведении мастер- классов. 3. Участие Библиотеки-филиала № 17 в оснащении педагогического процесса ДОО художественной литературой и периодикой; 4. Участие воспитанников и сотрудников в конкурсах, организуемых библиотекой. 5. Организация встреч воспитанников детского сада с детскими писателями и поэтами Белгородской области. 6. Заключение не менее 10 договоров о сотрудничестве с социальными институтами детства.

		<p>7. Консультация для педагогов: «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями предупреждению ДДТТ».</p> <p>8. Выступление на родительских собраниях с сообщением «Безопасность детей забота общая» сотрудника ГИБДД».</p> <p>9. Подбор информации для родителей по теме «Правила дорожные – всем нам знать положено».</p> <p>10. Встречи детей с инспектором ДПС ГИБДД «Путешествие со светофориком».</p> <p>11. Участие в акциях единый день безопасности дорожного движения.</p> <p>12. Встреча для родителей с инспектором ДПС ГИБДД.</p> <p>13. Консультации для педагогов «Действия при угрозе возникновения теракта и во время возникновения»</p> <p>14. Проведение ситуативных бесед режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия.</p> <p>15. Совместная работа с преподавателями кафедры дошкольной педагогики: участие в заседаниях клуба заинтересованных родителей.</p> <p>16. База для педагогической практики студентов БПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых мероприятий, непосредственно образовательной деятельности детей, -изготовление наглядного и раздаточного материала, - участие в организации режимных моментов. <p>Белгородским институтом развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирование актуальных педагогических опытов педагогов; -повышение профессиональной квалификации педагогов; - работа стажировочной площадки для групп слушателей курсов повышения квалификации.
	<p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организованных форм дошкольного образования</p>	
	<p>Организация дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</p>	<p>1.Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах (август).</p> <p>2.Оформление локальных актов на 2021-2022 учебный год. Заключение договоров, приказы об организации дополнительных образовательных услуг (сентябрь).</p> <p>3. Согласование и утверждение рабочих программ, планов работы, графика работы платных образовательных услуг (сентябрь).</p> <p>4. Проведение открытой педагогической</p>

		<p>деятельности по итогам организации дополнительного образования (<i>январь, апрель</i>).</p> <p>5. Обновление стенда для родителей «Платные образовательные услуги» (<i>сентябрь</i>),</p> <p>6. Отчет о деятельности платных образовательных услуг представить на педагогическом совете (<i>май</i>).</p> <p>7. Итоговое анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей в организации дополнительных образовательных услуг» (<i>май</i>).</p> <p>8. Заключение контрактов с педагогами дополнительного образования на оказание услуг. (<i>сентябрь, январь</i>).</p> <p>9. Оформление актов выполненных работ (<i>ежемесячно</i>).</p> <p>10. Контроль за деятельностью образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение табелей, выполнение плана работы, учебного плана; - выполнение рабочих графиков.
	<p>Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ, кружков, студий, секций (<i>в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, инструктор по ФК</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация кружка по изобразительной деятельности «Акварелька». 2. Организация кружка компьютерной грамотности «Электроник». 3. Организация кружка по обучению элементов игры в баскетбол «Мини-баскетбол». 4. Организация кружка по хореографии «Грация». 5. Организация кружка по обучению английскому языку «Счастливый английский». 6. Организация кружка по обучению игре в шахматы «Белая ладья». 7. Организация кружка по обучению плаванию «Дельфиненок». 8. Организация кружка по подготовке руки к письму «Грамотейка». 9. Организация кружка по обучению технике тестопластика «Ловкие ладошки». 10. Организация кружка по обучению театрализованной деятельности «Золотой ключик». 11. Организация бесплатных дополнительных образовательных кружков «Осьминожка», «Юный гроссмейстер», «Корректирующая гимнастика» (в течение года).
	<i>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования</i>	
	<p>Организация деятельности группы кратковременного пребывания (<i>в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, Федяева Е.В. – социальный педагог</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование детей в группу кратковременного пребывания (<i>январь-август</i>). 2. Оформление договоров, личных дел. (<i>сентябрь</i>). 3. Утверждение рабочей программы, планов работы группы кратковременного пребывания (<i>август</i>).

		<p>4. Проведение групповых родительских собраний ГКП «Адаптация детей к условиям ДОО. Ранний возраст» (<i>сентябрь, ноябрь, март, апрель</i>).</p> <p>5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детей качеством работы ГКП» (<i>май</i>).</p> <p>6. Организация праздников, развлечения «Осенины», «Новый год», «Международный женский день», «Выпускной бал» (<i>в течение года</i>).</p> <p>7. Создание центров активности в группе ГКП (<i>в течение года</i>).</p>
	<p>Организация работы консультационного центра (<i>в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С, Федяева Е.В. – социальный педагог</i>)</p>	<p>1. Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) (<i>сентябрь</i>)</p> <p>2. Сбор данных о детях, не получающих дошкольное образование. Анкетирование. Консультирование (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, здоровья детей).</p> <p>3. Информирование родителей о работе КЦ по телефону, на сайте ДОО, на страницах в сети. Индивидуальное и консультирование родителей.</p> <p>4. Дистанционное образования родителей на сайте ДОО, «Консультационный центр», в группах социальных сетей «ВК».</p> <p>5. Подготовка и проведение обучающих занятий для родителей, теоретических и практических семинаров, круглых столов. «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». Разработка наглядно – методического материала для родителей (<i>ежемесячно, по запросам родителей</i>).</p> <p>6. Проведение диагностического обследования детей по запросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные способности; - познавательная сфера; - речевое развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие (<i>в течение года</i>). <p>7. Онлайн-консультирование родителей (<i>в течение года</i>).</p>

2.1.4. Обеспечение условия для реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 18

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ д/с № 18 (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)

Цели:

- создание кадрового обеспечения образовательного стандарта дошкольного обеспечению введения ФГОС ДО);
 - повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п.3.2.6, п. 2 с учётом современных требований психолого – педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ДО;
 - «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования»
- ФГОС ДО 3.1;
- Обеспечение условий для:
- «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
 - Организационно-методического образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС ДО п. 3.2.6).

№	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
	<p>Педагогические советы: Педагогический совет № 1 «Анализ деятельности в летний оздоровительный период 2020года. Основные векторы развития МБДОУ д/с № 18 в 2020-2021 учебном году» <i>(август)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2021-2022 учебный год 2. Выступление заведующего МБДОУ д/с № 18 Бардаковой Е.С. 3.Проблемно-аналитический анализ образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году 4.Принятие к реализации плана работы на 2021-2022 учебный год: основные направления работы в 2021-2022 учебном году; программно-методическое обеспечение образовательного процесса; 5.Принятие схемы распределения образовательной деятельности, режим дня, циклограммы работы педагогических работников, план работы по самообразованию, план-график ИПК, 6.Принятие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 7.Планирование деятельности специалистов МБДОУ д/с № 18 в 2021-

		<p>2022 учебном году</p> <p>8. Утверждение перспективного плана аттестации педагогических работников и курсовой переподготовки на 2021-2022 учебный год</p> <p>9. План взаимодействия с социальными институтами детства;</p> <p>10. Работу платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году</p> <p>11. Принятие рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 18 на 2021-2022 учебный год</p> <p>12. Принятие решений педагогического совета № 1</p>
	<p>Педагогический совет № 2 «Повышение уровня цифровой компетентности педагогических работников МБДОУ д/с № 18 как фактор качества дошкольного образования» (декабрь)</p>	<p>1. Отчет о выполнении Педагогического совета № 1.</p> <p>2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности педагогического совета.</p> <p>3. Анализ результатов анкетирования педагогов «Цифровая компетентность педагогов»</p> <p>4. Создание цифровой развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета.</p>
	<p>Педагогический совет № 3 «Создание модели педагогической системы воспитания здорового дошкольника» (март)</p>	<p>1. Отчет о выполнении Педагогического совета № 2.</p> <p>2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности педагогического совета</p> <p>3. Аналитическая справка тематического контроля в МБДОУ д/с № 18 «Воспитательная система в ДОУ».</p> <p>4. Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 18. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета.</p>
	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги работы МБДОУ д/с № 18 в 2021-2022 учебном году» (май)</p>	<p>1. Отчет о выполнении Педагогического совета № 3.</p> <p>2. Проблемно-аналитический анализ образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Результаты освоения основных и дополнительных программ (отчеты воспитателей и специалистов).</p> <p>4. Анализ готовности выпускников к школьному обучению.</p> <p>5. Анализ заболеваемости и функционирования.</p> <p>6. Анализ работы ГКП, Консультационного</p>

		<p>центра.</p> <p>7. Отчет председателя ППк МБДОУ д/с № 18.</p> <p>8. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года.</p> <p>9. Отчет о ФХД в 2021-2022 учебном году.</p> <p>10. Принятие плана работы на ЛОП 2022г.</p> <p>11. Анализ деятельности в рамках работы инновационной и проектной деятельности МБДОУ д/с № 18.</p> <p>12. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета.</p>
<i>Открытые педагогические мероприятия</i>		
	<p>Организация наставничества для молодых педагогов ДОО (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</p>	<p>1. Открытый показ педагогами-наставниками педагогических мероприятий по 5 образовательным областям. (приказ по МБДОУ д/с № 18).</p> <p>2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>3. Просмотр организации режимных моментов.</p> <p>4. Просмотр организации прогулки.</p> <p>5. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>6. Взаимоконтроль организации питания.</p> <p>7. Взаимоконтроль организации прогулки.</p> <p>8. Организация открытой образовательной деятельности в младших группах № 1,4,7</p> <p>9. Организация открытой образовательной деятельности в средних группах № 2,10</p> <p>10. Организация открытой образовательной деятельности в старших группах № 3,5,6,8</p> <p>11. Организация открытой образовательной деятельности в ГКП.</p> <p>12. Организация открытой образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности 9,11.</p> <p>13. Просмотр образовательной деятельности специалистов ДОО.</p>
<i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>		

<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДО д/с № 18 (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С)</p>	<p>1.Очное, очно-заочное, дистанционное обучение педагогов ДОУ: - Карпова И.О. - Алехина И.С.; - Лонская Е.И. - Бардакова Е.С.</p> <p>2.Участие педагогов в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (август)</p> <p>3.Обобщение АПО на уровне ДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках различных уровней (август)</p> <p>4.Участие в региональных методических объединениях актуальным направлениям обновления содержания ДО: -«Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (в течение года) - «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в ДОО» (в течение года)</p> <p>5. Дистанционное обучение педагогов. (в течение года)</p>
<p>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, проекты</p>	
	<p>1.Семинар № 1 «Организация воспитательной системы в ДОУ» (октябрь)</p> <p>2. Семинар-практикум № 2 «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ» (апрель)</p> <p>2.Мастер-класс «Создание постеров достижений воспитанников» (сентябрь)</p> <p>3. Педагогические мастерские -«Внедрение парциальной образовательной программы «НАУСТИМ» (декабрь) - «Эффективность использования «доброжелательных технологий» в образовательном процессе ДОУ». (январь) - «Воспитание здорового дошкольника «физический» потенциал» (февраль)</p> <p>4. Подписка на периодические издания. Ознакомление с новинками методической литературы и периодических изданий по дошкольной педагогике.(ежемесячно)</p> <p>5. Круглый стол «Как выбрать актуальную тему по самообразованию?» (август)</p> <p>6. Участие педагогов в городских методических объединениях (ответственные по приказу ДОУ).</p>

Консультации	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание доброжелательного образовательного пространства в группе и на игровой площадке. <i>(сентябрь, апрель)</i> 2. Формирование бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста. <i>(октябрь)</i> 3. Кластерный подход образовательной среды на территории ДОО <i>(май)</i> 4. Изменения в порядке аттестации педагогических работников ДОО <i>(сентябрь)</i> 5. «Конкурсное движение в ДОО» <i>(октябрь)</i> 6. Профессиональное выгорание педагогов <i>(в течение года)</i> 7. Театрализованная деятельность в ДОУ. <i>(март)</i> 8. Организация деятельности с детьми в игру бадминтон <i>(май)</i> 9. Создание центров речевого развития в группе <i>(сентябрь-ноябрь)</i>
Самообразование педагогов	
<p>Организация персональной выставки педагогических работников по теме самообразования <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., педагогические работники)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие творческих способностей детей через аппликацию» - Бабанина А.А. <i>(сентябрь)</i> 2. «Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» – Ситар Д.В. <i>(октябрь)</i>. 3. «Развитие связной речи дошкольников по средствам театрализованной деятельности» – Пиленко М.В. <i>(октябрь)</i>. 4. «Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность» – Рошук Л.С. <i>(ноябрь)</i> 5. «Формирование экономической грамотности детей дошкольного возраста» – Сосницкая Ю.Ю. <i>(ноябрь)</i> 6. «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных техник» – Кичук Ю.Ю. <i>(декабрь)</i>. 7. «Воспитание творческой направленности дошкольников в условиях коллективной деятельности»- Вершкова Е.К. <i>(декабрь)</i> 8. «Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр» – Белянкина И.А. <i>(январь)</i>

		<p>9. «Развитие математических способностей детей через дидактические игры» – Трулева О.Е. (январь).</p> <p>10. «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» – Часовских А.А. (февраль).</p> <p>11. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных форм» - Флигинских И.Ф. (февраль)</p> <p>12. «Мнемотехника - эффективный прием развитие связной речи дошкольников с ОНР» - Зайцева Л.И. (март)</p> <p>13. «Формирование речи детей в игровой деятельности» - Маркова Л.Б. (апрель)</p> <p>14. «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании дошкольников» - Помулева С.Д. (апрель)</p> <p>15. «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Певчева М.М. (май).</p> <p>16. «Создание педагогических условий для развития ловкости старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом» - Мороз Д.В. (май)</p> <p>17. «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» - Базалеева Л.Н. (июнь)</p>
	Аттестация педагогических работников	
	<p>Организация аттестации педагогических работников в МБДОУ д/с № 18 (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «Аттестация в ДОУ» (сентябрь); 2. Ознакомление педагогов с нормативными документами; 3. Консультация для педагогов «Порядок аттестационных испытаний. Заполнение полей ЭМОУ». 4. Проведение процедуры аттестации на соответствие (в течение года); 5. Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ; 6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа; 7. Оформление записи в трудовую книжку

		<p>педагогов.</p> <p>8. Педагоги подлежащие аттестации в 2021-2022 учебном году:</p> <p>- первая квалификационная категория: Базалеева Л.Н. Мороз Д.В. Лонская Е.И. Певчева М.М. Сосницкая Ю.Ю. Кичук Ю.</p> <p>- высшая квалификационная категория: Алехина И.С. Бардакова Е.С.</p>
	<p>Аттестация на соответствие занимаемой должности <i>(в течение года; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., комиссия ДОУ)</i></p>	<p>1.Изучение нормативных документов. сентябрь</p> <p>2 Издание приказа в ДОУ.</p> <p>3.Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации и графиком аттестации под роспись.</p> <p>4 Оформление представлений, по итогам анализа ОД и результатов работы, аттестуемого.</p> <p>5 Передача Представления заведующему.</p> <p>6.Издание приказа «Об итогах аттестации на соответствие занимаемой должности»</p>
	<p><i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i></p>	
	<p>Работа методического кабинета <i>(в течение года; ответственный – старший воспитатель Алехина И.С)</i></p>	<p>1.Оформление доски задач в комнате Обя. <i>(ежемесячно)</i></p> <p>2.Оформить материалы по результатам педагогического мониторинга. <i>(октябрь, май)</i></p> <p>3.Систематизация материалов краеведческой деятельности. <i>(январь)</i></p> <p>4.Выставка литературы по детям в зимний период. <i>(ноябрь)</i></p> <p>5.Разработать план зимних каникул <i>(декабрь)</i></p> <p>7.Разработать памятку фронтальной проверки подготовительных к школе группах <i>(сентябрь)</i></p> <p>8.Оформить рекомендации по работе с детьми весной <i>(февраль)</i></p> <p>9.Подготовить анкеты для педагогов по итогам учебного года <i>(май)</i></p> <p>10.Разработать положение о смотров-конкурсах «Лучший педагог ДОУ» <i>(октябрь)</i></p> <p>«Лучшая РППС на территории» <i>(май)</i>; «Огород на подоконнике» <i>(март)</i>, «Я исследователь» <i>(декабрь)</i></p> <p>11.Выставка методической литературы по</p>

		<p>работе с детьми в летний период. (<i>июнь</i>)</p> <p>12. Экспресс – выставка пособий для игр с песком, водой и воздухом (<i>июнь</i>)</p> <p>13. Организация тематических выставок по теме самообразования педагогов (ежемесячно)</p> <p>14. Разработать план оперативного контроля. (<i>сентябрь</i>)</p> <p>15. Подготовить диагностические методики.</p> <p>16. Сбор нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. (<i>ежемесячно</i>)</p>
<i>Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей с детьми</i>		
	<p>Обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях педагогических работников МБДОУ д/с №18:</p> <p>1. Помулева С.Д. 2. Трулева О.Е. 3. Зайцева Л.И. 4. Шацкой М.А. 5. Алехина И.С. 6. Шацкая М.А.</p>	<p>1. Презентация опыта работы педагогов на педагогическом совете МБДОУ д/с № 18 (<i>август</i>)</p> <p>2. Подготовка пакета документов для внесения в городской банк данных АПО (<i>август</i>)</p> <p>3. Диссимилиация опыта работы в международных, региональных, муниципальных сборниках, ГМО (<i>в течение года</i>)</p>
<i>Наставничество</i>		
	<p>Организация наставничества в МБДОУ д/с № 18 (<i>в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., педагоги-наставники по приказу</i>)</p>	<p>1. Занятие «Нормативно-правовое обеспечение Деятельности ДОУ. Выявление потребности начинающих педагогов. Личностно ориентированная модель взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» (<i>сентябрь</i>)</p> <p>2. Школа передового опыта: Взаимопосещение режимных моментов.</p> <p>3. Работа с наставником: разработка конспектов педагогических мероприятий с детьми в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>4. Мастер-класс: использование методов развивающего обучения в работе с детьми младшего возраста (<i>декабрь</i>)</p> <p>5. Разработка картотеки подвижных игр, оздоровительных минуток.</p> <p>6. Педагогический практикум: анализ и осуждение результатов проведенных педагогических мероприятий и</p>

		<p>выполненных работ. (май)</p> <p>7. Визитная карточка начинающего воспитателя: отчетный показ педагогического мероприятия детьми (в течение года)</p> <p>8. Разработка видеоконсультаций педагогами-наставниками по работе в интернет ресурса и с применением дистанционных технологий (в течение года)</p>
	<p>Организация профессиональных объединений педагогических работников на 2021-2022 учебный год (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</p>	<p>Творческие группы:</p> <p>1. Разработка методического пособия «Цифровая образовательная среда» (сентябрь- декабрь).</p> <p>2. Подготовка отчета о самообследовании за 2021 г. (февраль)</p> <p>3. «Разработка сценариев образовательной деятельности в соответствии с парциальной программой «НАУСТИМ» (в течение года).</p> <p>4. «Разработка методического пособия по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс ДОО» (сентябрь-декабрь)</p>
	<p>Контроль (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</p>	<p>1. Проведение оперативного контроля в соответствии циклограммой контроля на 2021-2022 учебный год (ежемесячно).</p> <p>2. Тематический контроль «Анализ организованной воспитательной работы в группе» (ноябрь)</p> <p>3. «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (март)</p> <p>4. Фронтальный контроль «Организация деятельности в подготовительной к школе группе № 9» (февраль).</p> <p>5. Эпизодический контроль: - игровая деятельность дошкольников; - организация развивающей среды в группах (в течение года)</p>
	<p>Организация смотров-конкурсов, выставок, фестивалей, акций (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</p>	<p>1. Смотры-конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс снежных построек; - смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»; - смотр-конкурс «Территория сказка-территория игра» - конкурс «Всемирный день поэзии»; - смотр-конкурс «Песочные фантазии» - смотр-конкурс «Огород на подоконнике»; - смотр-конкурс «Лучший педагог ДОО» - конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогическое призвание», «Воспитатели России» - смотр-конкурс «Лучшая образовательная среда группы в инновационном режиме»

		<p>2.Выставки совместных работ: -Осенние фантазии», - «Зимние забавы»; - «Наш любимый Белый город»; - «Пасхальный фестиваль»; - из природного материала; аппликации, -подарки (к «Маминому дню», к «Дню защитника Отечества»; «Дню Победы»)). - акция «Безопасный город», «Белый цветок», «Подари книгу»</p>
	<p>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18</p>	
	<p>Создание материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., зав. по АХР Бубырева М.И.)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группе и на участке. <i>(сентябрь, май)</i> 2. Охрана труда и техника безопасности: - зарядка огнетушителей; - обучение по пожарной безопасности. <i>(январь, июнь)</i> 3. Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций ДОУ. <i>(по приказу УО)</i> 4. Ремонт групп и внутренних помещений. 5. Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году <i>(август)</i> 6. Приемка ДОУ <i>(июль-август)</i> 7. Пополнение УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Пополнение образовательной среды в целях развития у дошкольников базовых компетентностей и достижения целевых ориентиров дошкольного образования <i>(в течение года)</i> 8. Подготовка МБДОУ д/с № 18 к зимнему периоду <i>(ноябрь)</i> -Организация рационального питания. -Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ – причины и их устранение <i>(ноябрь)</i> -Подготовка МБДОУ д/с № 18 к летнему оздоровительному периоду <i>(май)</i> 9.Работа по благоустройству территории. Участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территории <i>(май-июнь)</i> 10. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. 11. Приобретение инвентаря, оборудования к проведению работ на территории

		<p>детского сада. 12. Завоз песка на участке. Работа по благоустройству клумб и огородов (<i>апрель-май</i>) 13. Обновление выносного оборудования и материала на игровой площадке. 14. Покраска павильонов (<i>июнь</i>) 15. Подготовка 11 групп и кабинетов специалистов к новому учебному году (<i>июль-август</i>) 16. Списание и приобретение посуды (<i>в течение года</i>)</p>
<p><i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 18</i></p>		
	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., зам.зав. по АХР педагогические работники)</i></p>	<p>1. Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования (<i>август, декабрь</i>) 2. Пополнение оборудования совершенствование предметно-пространственной развивающей среды детского сада с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная) (<i>в течение года</i>) 3. Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке. Создание рекреационных зон на территории и в здании. (<i>в течение года</i>) 4. Модернизация кабинетов специалистов, залов в соответствии с современными требованиями (<i>в течение года</i>) 5. Оснащение предметно – развивающей среды групп с учётом реализации ФГОС для обеспечения развёртывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии возрастными и гендерными особенностями дошкольников. 6. Пополнение оборудования и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды: - для детей раннего дошкольного возраста</p>

		<p>в соответствии с УМК «Теремок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение интерактивного оборудования «Интерактивная панель»; 7. Комплексный медико - психолого-педагогический мониторинг соответствия развивающей среды групп возрастным особенностям детей. 8. Насыщение среды прогулочных участков всех возрастных групп и территории ДОУ оборудованием для организации больших игр на прогулке (<i>апрель</i>)
<p><i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ д/с № 18</i></p>		
	<p>Планирование коррекционных мероприятий (<i>в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., педагогические работники</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей и выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи <ul style="list-style-type: none"> - в адаптационный период; - логопедическое обследование; - психологическое обследование. 2. Внесение изменений в адаптированную основную образовательную программу. 3. Составление индивидуальных карт развития. 4. Оказание коррекционной помощи детям, не усваивающим образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 18. 5. Направление детей с ОНР на ТПМПК. 6. Проведение психологического мониторинга. 7. Проведение педагогического мониторинга. 8. Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем (советы родителям) 9. Выступление на педсоветах, педчасах по проблеме речевого развития дошкольников. 10. Формирование списка детей, направляемых на ТПМПК (логопедический пункт, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) 11. Формирование списков детей с плоскостопием для занятий в группе по корригирующей гимнастике. 12. Составление индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ и инвалидов. 13. Участие детей с ОВЗ и детей -

		<p>инвалидов в конкурсах различного уровня.</p> <p>14. Отслеживание динамики развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>15. Планирование и организация коррекционной индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>16. Осуществление социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в консультационном центре ДОУ.</p>
Психолого-педагогические консилиумы		
	<p>Заседание ППк № 1: «Внесение изменений в состав ППк. Утверждение плана работы ППк на новый учебный год» (сентябрь)</p>	<p>1. Формирование списка детей нуждающихся в коррекционной помощи в 2021-2022 уч.г.</p> <p>2. Принятие плана работы заседаний ППк на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение нормативной и организационной документации ППк на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Обновление банка данных детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, дети-инвалиды) на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение запросов педагогов по работе с детьми, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк.</p> <p>5. Утверждение списка сопровождения одаренных детей МБДОУ д/с № 18</p>
	<p>Заседание ППк № 2: «Обсуждение условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк» (октябрь)</p>	<p>1. Ознакомление с результатами диагностики, составление коллегиальных заключений.</p> <p>2. Составление индивидуальных маршрутов воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк.</p> <p>3. Выявление неблагополучных семей, принятие плана работы с неблагополучными семьями в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Анализ результатов адаптации вновь прибывших дошкольников к условиям МБДОУ</p> <p>5. Анализ результатов первичной диагностики готовности воспитанников к школьному обучению.</p>
	<p>Заседание ППк № 3: «Оценка эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и</p>	<p>1. Определение динамики развития детей (ТНР, ЗПР, дети-инвалиды, дети, сопровождаемые специалистами</p>

	сопровождения детей специалистами ППк» <i>(февраль)</i>	ППк) 3. Результаты сопровождения одаренных детей.
	Заседание ППк № 4: «Формирование контингента воспитанников МБДОУ, направляемых на ТПМПК» <i>(март)</i>	1. Формирование списков детей, направляемых на ТПМПК для перевода в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, обсуждение подготовки документации необходимой для прохождения ТПМПК. 2. Результаты логопедического обследования воспитанников МБДОУ д/с № 18. 3. Обсуждение результатов готовности к школьному обучению.
	Заседание ППк № 5: «Итоги работы деятельности ППк в 2021-2022 учебном году» <i>(май)</i>	1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с выпускниками групп компенсирующей направленности и логопедического пункта в 2021-2022 учебном году. 2. Результаты сопровождения детей, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе в 2021-2022 учебном году. 3. Подведение итогов работы ППк ДОУ за 2021-2022 учебный год. Отчет о результатах работы ППк. 4. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год
		1. Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк <i>(сентябрь)</i> 2. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям <i>(сентябрь)</i>
	<i>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</i>	
	Финансовое обеспечение МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам. зав. по АХР Бубрева М.И., старшая медсестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)</i>	1. Разработка механизма внебюджетных средств. 2. Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств <i>(в течение года)</i> 3. Ведение строгого учета материальных ценностей <i>(в течение года)</i> 4. Проведение инвентаризации <i>(октябрь)</i> 5. Контроль своевременной отчетностью правильным оформлением документации.

		6. Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОО (в течение года) 7. Ведение контроля исполнения приказов о порядке начисления заработной платы и поощрения работников ДОО. (в течение года)
--	--	--

2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 18

№	Содержание деятельности	Система мер
	Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)	
	Реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 18 (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР Бубрева М.И., старшая медсестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)	1. Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей (октябрь, апрель)
	Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО)	
		1. Плановый осмотр специалистами детей Декретированных возрастов - 3 года, 5 лет и перед школой (окулист, хирург, невролог, логопед, отоларинголог) (в течение года) 2. Осмотр детей стоящих на "Д"учете (связь с участком) диспансерным наблюдением ("Д" - наблюдением). 3. Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей. 4. Антропометрические измерения детей. 5. Проведение медицинского осмотра детей иммунопрофилактик (в течение года) 6. Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция (в течение года)
	Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)	
		Мониторинг адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОО (сентябрь-октябрь)
	Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО)	
		1. Выявление одарённых детей. (сентябрь-октябрь) 2. Подбор индивидуальных

		программ(сентябрь-октябрь) 3.Обогащение развивающей предметно - пространственной среды для развития одарённых детей. (в течение года)
	Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	
		1.Мониторинг освоения образовательных областей общеобразовательной программы (октябрь, май) 2. Диагностика психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе (по материалам Н.Семаго, М.Семаго). (октябрь, март) 3. Исследование мотивации обучения в школе (М.Гинзбург) (октябрь, март) 4. Педагогическая диагностика готовности к школе. (октябрь, март) 5. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников. (ежемесячно) 6. Логопедическое обследование старших дошкольников (февраль)
	Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ д/с № 18 (согласно программе ВСОКО)	
		1.Самоаудит по взаимодействию с родителями. 2.Анкетирование родителей по удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг МБДОУ д/с № 18.

2.2. Планирование работы МБДОУ д/с № 18 на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года

2.2.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

-привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание деятельности	Система мер
	Обеспечение условий в МБДОУ д/с № 18 (кадровых, материально-технических, финансовых)	
	<i>Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ д/с № 18 для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>	
	<p>Создание условий для реализации задач в летний оздоровительный период с родителями воспитанниками (июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., педагогические работники ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в группах информации для родителей «Вот и лето пришло!» (июнь) 2. Участие родителей в праздниках, спортивных соревнованиях и развлечениях. 3. Оформление памятки для родителей: «Правила поведения на водоемах», «Опасно-безопасно», «Летние игры с детьми», «Правила движения знать все должны без исключения». 4. Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей по оздоровлению и закаливанию детей дошкольного возраста. 5. Проведение акции «Любимому городу – спортивные успехи», «День ГАИ»
	<p>Создание условий для реализации задач в летний оздоровительный период с социумом (июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С., педагогические работники ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация спектаклей БГДКТ в соответствии с планом 2. Организация мастер-классов для детей ДОО специалистами Краеведческого музея. 3. Организация мероприятия для детей со специалистами БРО ВДПО «Куда спешат пожарные машины?» 4. Организация литературного вечера с привлечением сотрудниками библиотеки-филиала № 17 «Литературный вечер». 5. Организация обучающего занятия для детей дошкольного возраста Белгородской неотложки «Скорая помощь»
	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	
	<i>Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»</i>	

<p>Организация и проведение консультаций для педагогов(<i>июнь-август; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР Бубрева М.И., старшая медсестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Организация закаливающих процедур» 2. Консультация «Организация детского творчества летом» 3. Консультация «Организация экскурсий» 4. Консультация «Организация экспериментов» 5. Консультация «Обеспечение безопасности детей в летний оздоровительный период» 6. Консультация «Организация досуга в летний период» (<i>июнь-август</i>) 7. Организация и проведение семинара «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на периода детский организм, закаливание в летние месяцы, методы и, приемы и способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения при проведении данных процедур). (<i>июнь-август</i>) 8. Организация выставок литературы по теме: «Развитие творческих способностей», «Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ», «Досуговая деятельность», «Опытно-экспериментальная деятельность». (<i>июнь-август</i>) 9. Разработка перспективных планов работы в соответствии с тематическими неделями. 10. Написание планирование деятельности на 2021-2022 учебный год. (<i>июнь</i>) 11. Оформление стендов к новому учебному году. (<i>август</i>) 12. Оформление документации педагогических работников ДОО к новому учебному году. 13. Выставка методической, научно-популярной литературы по организации работы в летний оздоровительный период. (<i>июнь-август</i>) 14. Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»
--	---

	<p>Административно-хозяйственная деятельность<i>(в течение года; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР Бубрева М.И.)</i></p>	<p>1. Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ д/с № 18 по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. <i>(июнь)</i> 2. Проведение комплексных мероприятий по противопожарной безопасности. <i>(июнь)</i></p>
	<p>Контроль и руководство <i>(в течение года; ответственный – старшая медсестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Тематический контроль «Организация прогулки в летний оздоровительный период». <i>(июль)</i> 2. Оперативный контроль: «Организация двигательного режима», «Выполнение требований инструктажей», «Организация игровой деятельности детей», «Соблюдение режима дня в летний оздоровительный период». <i>(июнь-август)</i></p>
	<p>Организация летних оздоровительных мероприятий <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Благоустройство территории: - украшение игровых площадок, - оформление клумб, - посадка огорода и поля; - оформление образовательных кластеров на территории ДОУ. 2. Ремонт и покраска корригирующей дорожки, Овощного лабиринта, групповых, спален, приемных, лестничных маршей, пищеблока и др. <i>(июнь-август)</i> 3. Подготовка спортивных площадок <i>(июнь)</i> 4. Пополнение выносного оборудования <i>(июнь)</i> 5. Функционирование социокультурного центра МБДОУ д/с № 18 по составленному графику<i>(июнь-август)</i></p>
	<p>Система взаимодействия с социальными институтами <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Составление плана взаимодействия на летний оздоровительный период с социальными институтами. 2. Проведение совместных мероприятий «День города», «Литературный вечер» «День ГАИ», «День рождения А.С.Пушкина», «День эколога» и др. 3. Проведение акций социальной направленности «Безопасный город», «Любимому городу – спортивные успехи».</p>
	<p>Система мероприятий направленных на охрану здоровья детей в летний оздоровительный период<i>(в течение года; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР Бубрева М.И., старшая медсестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Организация питания детей по летнему меню. включение в меню витаминных напитков, свежих фруктов и овощей. <i>(июнь-август)</i> 2. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. <i>(июнь-август)</i> 3. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия,</p>

		<p>прогулки, развлечения). <i>(июнь-август)</i></p> <p>4. Проведение антропометрических измерений, осмотр медсестрой. <i>(август)</i></p> <p>5. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке на основе игр народной культуры.</p> <p>6. Беседы с детьми: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Растем сильными и здоровыми», «Безопасность на дорогах». <i>(июнь-август)</i></p> <p>7. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: обширное умывание, гигиеническое мытье ног, полоскание рта после приема пищи, сон при открытых окнах, солнечные и воздушные ванны. <i>(июнь-август)</i></p>
	<p>Системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда<i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР Бубырева М.И., старшая медсестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Приказы: «Организация летнего оздоровительного периода», «Об усилении мер по профилактике инфекционных заболеваний, по осуществлению качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей», «Об организации пропускного режима», «Об организации безопасных условий препятствующих самовольному уходу детей», «Об обеспечении антитеррористической безопасности в МДОУ». <i>(июнь)</i></p> <p>2. Консультации с воспитателями: о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи <i>(июнь-август)</i></p> <p>3. Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя»; «Наш друг - светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Болезни грязны рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». <i>(июнь-август)</i></p>
	<p>Контроль и руководство оздоровительной работой <i>(в течение года; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР Бубырева М.И., старшая медсестра Стадник И.В., старший воспитатель Алехина И.С.)</i></p>	<p>1. Утренний прием, проведение утренней гимнастики, прогулки в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Проверка наличия и сохранности выносного материала.</p> <p>3. Выполнение инструкций.</p> <p>4. Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи.</p> <p>5. Планирование и организация познавательной деятельности детей.</p> <p>6. Организация работы по изучению ПДД.</p>

	<p>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в МБДОУ д/с № 18</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в летний оздоровительный период по составленному графику социокультурного центра. <i>(июнь-август)</i> 2. Проведение целевых прогулок. <i>(июнь-август)</i> 3. Проведение досуговых мероприятий и развлечений в соответствии с планом на летний оздоровительный период. <i>(июнь-август)</i> 4. Организация с детьми наблюдений, экспериментирования, опытов. <i>(июнь-август)</i> 5. Организация трудовой деятельности детей (на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом). <i>(июнь-август)</i> 6. Организация игровой деятельности детей (сюжетно – ролевые, театрализованные, игры – драматизации, подвижные игры, эстафеты. Спортивные игры. Дидактические и развивающие игры, народные и музыкальные игры, игровые ситуации по ПДД. <i>(июнь-август)</i> 7. Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на воздухе, проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе, проведение спортивных игр и упражнений, прогулки – походы, спортивные игры и развлечения. <i>(июнь-август)</i> 8. Организация работы в соответствии тематическими неделями «Краски лета». <i>(июнь-август)</i>
	<p>Система мер по организации режимных моментов в МБДОУ д/с № 18</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и соблюдение летнего режима дня в детском саду, организованного в соответствии с нормами СанПиНа. <i>(июнь-август)</i> 2. Организация утреннего приема детей на свежем воздухе, ежедневных прогулок длительность до 4- 4,5 часов, утренней гимнастики на свежем воздухе, а также утренних пробежек. <i>(июнь-август)</i> 3. Облегченная одежда детей в группах, наличие у детей головных уборов. <i>(июнь-август)</i>

		<p>4. Организация рационального питания (утверждение 10 – дневного меню); витаминизация. <i>(июнь-август)</i></p> <p>5. Контроль за температурным, воздушным режимом дня, санитарным состоянием в группах, световым режимом<i>(июнь-август)</i></p> <p>6. Организация закаливающих процедур: - хождение босиком; - солнечные ванны - дозированное пребывание на солнце; - умывание детей с постоянным понижением температуры воды до 25С; - мытье ног с постепенным понижением температуры воды от 30 С до 25С. <i>(июнь-август)</i></p> <p>7. Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, а также укусы насекомых. <i>(июнь-август)</i></p>
<p>Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в МБДОУ д/с № 18</p>		
		<p>1.Создание игровых центров на площадке и павильоне (деятельность по интересам) <i>(июнь)</i></p> <p>2. Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием в летний период <i>(июнь)</i></p> <p>3. Обеспечение условий для художественной деятельности летом в Зеленой комнате <i>(июнь-август)</i></p> <p>4. Организация театрализованной деятельности в театральном павильоне ДОУ<i>(июнь-август)</i></p> <p>5.Опытно - исследовательская деятельность: опыты с воздухом и ветром, опыты с песком, опыты с солнечными лучами, опыты с водой. <i>(июнь-август)</i></p> <p>6. Подготовить хвойный лесок, дидактический и лекарственный огороды, поле, ягодник, фруктовый сад, рябиновая, березовая, липовая аллеи для целевых прогулок. <i>(июнь)</i></p> <p>7. Разучивание с детьми летних подвижных дворовых игр в соответствии с планированием.</p> <p>8. Реализация институционального проекта «Территория сказка- территория игра» <i>(июнь-август)</i></p>

Тематические недели летнего оздоровительно периода в 2022 году «Краски лета»

№ п/п	Дата	Название тематической недели	Итоговое мероприятие	Ответственные
1.	01-03 июня	«Лето в гости к нам пришло!» - неделя игры и любознательных экспериментов	Праздник «День защиты детей» 01.06.2022г. «Всемирный день окружающей среды – День – эколога» 03.06.2022г.	Флигинских И.Ф. Карпова И.О.
2.	06-10 июня	«Земля наш общий дом» - экологическая неделя	Музыкально-спортивный праздник «День России» 10.06.2022г.	Ситар Д.В. Пиленко М.В
3.	13-17 июня	«Вода волшебница» - водная неделя	Водно-мыльное развлечение «День мыльных пузырей» 17.06.2022г.	Маркова Л.Б.
4	20-24 июня	«Береги здоровье с молодую» - неделя спорта	Международный Олимпийский день «День здоровья» 24.06.2022г.	Мороз Д.В. Стадник И.В.
5.	27-01 июля	Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» «О правилах важных – пожаробезопасных»- неделя безопасности	Акция «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 01.07.2022г.	Татьянченко О.Ю. Бабанина А.А.
6.	04-08 июля	«Мама, папа, я – дружная семья» -неделя семьи	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» 08.07.2022г.	Трулева О.Е. Часовских А.А.
7.	11-15 июля	«В волшебном мире книги» - неделя книги	Литературный вечер 15.07.2022г.	Роцук Л.С. Сосницкая Ю.Ю.
8.	18-22 июля	«Путешествие в страну шахмат» -шахматная неделя	Международный день шахмат 20.07.2022г.	Зайцева Л.И.
9.	25-29 июля	«Со мной мои друзья» - неделя дружбы и добра	День дружбы 29.07.2022г.	Белянкина И.А. Певчева М.М.
10.	01-05 августа	«Мой любимый Белый город» - патриотическая неделя	Праздник «Белый город, в котором мы живем» 05.08.2022г.	Базалева Л.Н. Шацкая М.А.
11.	08-12 августа	«В гости сказки к нам пришли» - неделя сказки и театра	Показ театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста 12.08.2022г.	Лонская Е.И. Болдырева С.А.

12.	15-19 августа	<i>«Кино детям» - неделя детского кино</i>	<i>Летний кинотеатр под открытым небом 15-19.08.2022г.</i>	<i>Помулева С.Д. Ситар Д.В.</i>
13.	22-26 августа	<i>«Вот и лето пролетело!» - неделя танца и песни</i>	<i>Праздник цветов 26.08.2022г.</i>	<i>Кичук Ю.М. Верикова Е.К.</i>